

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
кластера образовательных программ

«История» (46.03.01, 46.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Дальневосточный
федеральный университет»

2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «История» (46.03.01, 46.04.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	21
Заключение внешней экспертной комиссии	22
Программа визита внешней экспертной комиссии	23
Участники встреч	25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1899 – Восточный институт 2010 – Дальневосточный федеральный университет</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 690950, г. Владивосток, ул. Суханова, 8.</i>	
Ректор	<i>Иванец Сергей Владимирович</i>	
Лицензия	<i>Серия ААА № 002361 рег. № 2255 от 01.12.2011 выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0000932 рег. №0873 от 27.01.2014 г. до 27.01.2020 г.</i>	
Количество студентов	<i>19803 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>15304</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>44</i>
	<i>заочно</i>	<i>4455</i>

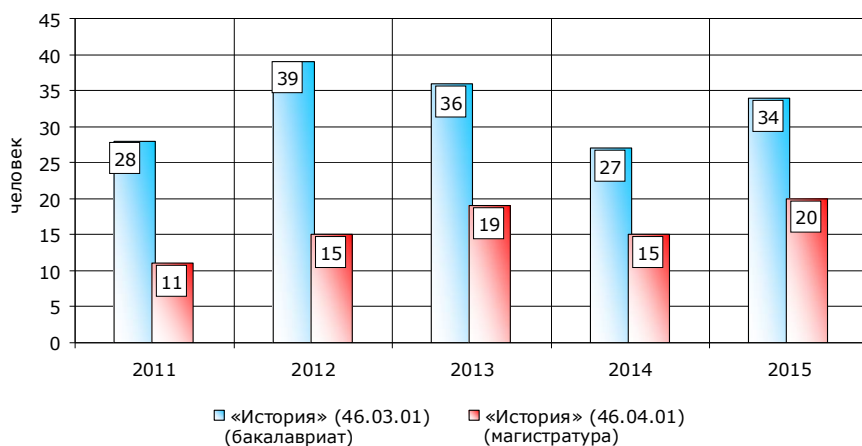
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«История» (46.03.01) «История» (46.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Школа гуманитарных наук (доктор философских наук, профессор Ажимов Феликс Евгеньевич)</i>
Выпускающая кафедра (и.о. заведующего выпускающей кафедрами)	<i>Кафедра отечественной истории и архивоведения (доктор исторических наук, профессор Дударенок Светлана Михайловна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>21-23 сентября 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Директор департамента академической политики Царегородцева Екатерина Петровна</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2015 г.
Образовательных программ «История» (46.03.01, 46.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	314
Число вузов, реализующих данные программы	172
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	17 (5,41%)
Приморский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	42
Общее число программ, реализуемых в регионе	624
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	31 (4,97%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

В ДВФУ создана и функционирует информационно-техническая система «Электронный университет». Управление университетом и образовательной программой осуществляется в соответствии с системой менеджмента качества. Утверждены критерии эффективности образовательных программ с целью мониторинга их деятельности. Образовательные программы регулярно актуализируются. Проводится опрос мнений студентов и работодателей. Внедряется система электронного обучения, которая позволяет автоматизировать систему оценки знаний, управлять содержанием обучения, интегрировать информационные ресурсы отдельных учебных курсов и ресурсы электронной библиотеки, иметь доступ к российским и международным базам данных, внедрять единые стандарты электронного представления программ и модулей и переводить их на интегрированные платформы учебных курсов университета.

Обеспечение актуального содержания образования

На заседаниях выпускающей кафедры отечественной истории и архивоведения ежемесячно обсуждаются вопросы совершенствования подготовки бакалавров и магистров, проблемы качества обучения студентов и пути их решения, вопросы обновления содержания образовательной программы, формирования перечня дисциплин, совершенствования методического обеспечения по всем видам учебного процесса, включая лекции, практические занятия, научно-исследовательскую работу и практики. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с утвержденным приказом ректора Положением об образовательной программе ДВФУ. Преподаватели кафедры активно используют современные педагогические технологии.

Кадровый состав (компетентность ППС)

Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры отечественной истории и архивоведения сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания, в том числе 4 доктора наук (19%) и 14 кандидатов наук (66,7%), суммарная острепененность по кафедре составляет 86%. На кафедре разработан новый образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ, который прошел внешнюю оценку и экспертизу. Преподаватели кафедры отечественной истории и архивоведения регулярно проходят повышение квалификации. С целью улучшения практической подготовки бакалавров и магистров к преподаванию приглашаются ведущие ученые и практики из ведущих университетов и исследовательских центров России и стран АТР.

Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, Ahelo и др.)

Для оценки качества подготовки студентов в ДВФУ используются: текущий контроль успеваемости, промежуточные и итоговая государственная аттестации, а также внешняя независимая оценка качества подготовки студентов. В декабре 2014 г. студенты направления «История» участвовали в ФЭПО по двум дисциплинам. В обоих случаях большинство студентов продемонстрировали первый-второй уровень обученности (90,9% и 78,5% соответственно).

Востребованность выпускников (трудоустройство)

Осуществляется ежегодный мониторинг востребованности выпускников по направлению подготовки «История», который по состоянию на 1 декабря 2014 г. составляет 91%. Выпускники успешно трудятся в учебных образовательных учреждениях среднего и профессионального образования, архивах, музеях, общественных и государственных организациях информационного профиля, в средствах массовой информации.

Учебные ресурсы

Образовательная программа обеспечена регулярно обновляемой материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. Все аудитории оснащены мультимедийными устройствами и оргтехникой. Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета действуют сети Wi-Fi, что позволяет студентам и преподавателям осуществлять свободный доступ к сети Интернет из любой точки кампуса. Научная библиотека ДВФУ в полном объеме осуществляет информационное обеспечение образовательной деятельности университета традиционными и электронными информационными ресурсами.

Научная деятельность

За пять лет преподаватели кафедры приняли участие в 84 международных научных конференциях. Опубликовано 86 статей в научных журналах и сборниках. Изданы 20 монографий, 6 учебных пособий. Проводится обучение в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история». В ШГН действует Диссертационный Совет по защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук по специальности 07.00.02 «Отечественная история».

Международные проекты

Международное сотрудничество с зарубежными партнерами осуществляется через совместные научные исследования, организацию и проведение конференций и семинаров. Начиная с 2012 г. студенты и преподаватели кафедры принимают участие в конкурсах на академическую мобильность: ряд сотрудников и аспирантов побывал в Китае, Республике Корея, Японии, Австралии, одна студентка прошла обучение в 2013 г. в университете Ньюпорт, США, в 2014 г. одна студентка участвовала в археологической экспедиции в Эквадоре. Сотрудники кафедры принимают участие в реализации гранта Корейского академического фонда - Центр археологических исследований «Бохай» 2011-2016 гг.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Чанг Жер-Лэнг (Китайская Республика (Тайвань))

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор исторических наук, профессор

номинарован Тайваньским советом по оценке и аккредитации в сфере высшего образования (НЕЕАСТ)



Парамонов Вячеслав Николаевич (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и философии науки (экс-заведующий кафедрой истории Отечества) Самарского государственного университета

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Ванг Вен-Ши (Китайская Республика (Тайвань))

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор исторических наук, профессор

номинарована Тайваньским советом по оценке и аккредитации в сфере высшего образования (НЕЕАСТ)



Щуковская Юлия Павловна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Главный археолог отдела использования и публикации документов ГКУ «Государственный архив Приморского края»

номинарована ГКУ «Государственный архив Приморского края»



Куприянов Богдан Евгеньевич (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

Студент 3 курса Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, исполняющий обязанности руководителя совета по качеству образования

номинарован Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса



Су Джин-Ли (Китайская Республика (Тайвань))

наблюдатель, зарубежный эксперт

Профессор, начальник отдела гарантии качества Тайваньского совета по оценке и аккредитации в сфере высшего образования

номинарована Тайваньским советом по оценке и аккредитации в сфере высшего образования (НЕЕАСТ)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Имеются четко сформулированные цели и стратегия развития программы в русле миссии и стратегии развития университета. Образовательные программы ориентированы на работу выпускников в учебных образовательных учреждениях среднего и профессионального образования, архивах, музеях, общественных и государственных организациях информационного профиля, в средствах массовой информации (включая электронные). Ключевыми принципами реализации политики качества ОП «История» являются ориентация на потребителя, создание системы мотивации вовлечения студентов и научно-педагогических работников в широкий спектр научных исследований, а также использование модели системы менеджмента качества международных стандартов ISO серии 9000 и лучших технологических и организационных решений передовых российских и зарубежных научно-образовательных центров.

В определении стратегии развития образовательной программы принимают участие все заинтересованные стороны: администрация, преподаватели, студенты, представители профессиональных сообществ.

Созданы структуры, обеспечивающие системный подход к обеспечению качества: методическое руководство организацией учебного процесса, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, связь с работодателями.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется более активно привлекать преподавателей, студентов, представителей профессиональных сообществ, работодателей к определению целей и стратегии развития образовательной программы, участию в процедурах гарантии качества образования.
- Необходимо внедрить в практику формирование ежегодного отчета об улучшении, совершенствовании образовательных программ по истории.
- Следует проводить сравнительный анализ системы гарантии качества образовательных программ с системами, применяемыми в других вузах.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки. Процедура пересмотра учебных планов затрагивает все элементы образовательных программ и является основой для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

Периодически проводится анкетирование по вопросам доступности учебного материала для усвоения, по качеству преподавания, по содержанию курсов, а также мониторинг эффективности реализации образовательной программы, который заключается в контроле успеваемости студентов и анализе участия их в научно-исследовательской деятельности.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо более активно привлекать работодателей из числа выпускников к составлению рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин.
- Рекомендуются привлекать выпускников к профориентационной работе, для чего перспективно создание и структурная поддержка ассоциации выпускников.
- Следует принять меры по расширению сотрудничества с другими вузами, в том числе иностранными, в плане диверсификации образовательных курсов и программ, создавая условия для обмена студентами и сотрудничества для обучения по узкоспециализированным направлениям, которые не может предложить университет.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «История» (030600.62) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2014/2/130 от 05.02.2015 г.).

Направления подготовки высшего образования	
010200.62	Математика и компьютерные науки
010500.62	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
011200.62	Физика
020100.62	Химия
020400.62	Биология
020700.62	Геология
030200.62	Психология
030600.62	История
030900.62	Юриспруденция
031600.62	Реклама и связи с общественностью
031900.62	Международные отношения
032000.62	Зарубежное регионоведение
032700.62	Филология
034000.62	Конфликтология
034300.62	Физическая культура
034400.62	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
034700.62	Документоведение и архивоведение
035700.62	Лингвистика

101100.62	Гостиничное дело
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
12.03.01	Приборостроение
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
120401.65	Прикладная геодезия
120700.62	Землеустройство и кадастры
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
130102.65	Технология геологической разведки
130400.65	Горное дело
131000.62	Нефтегазовое дело
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника
140400.62	Электроэнергетика и электротехника
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.06	Мехатроника и робототехника
150100.62	Материаловедение и технологии материалов
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕРТИФИКАТ
КАЧЕСТВА**
№ 2014/2/130 от 05.02.2015

настоящим подтверждается, что
образовательные программы (Приложение)

федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

**"ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

в период с 01 октября 2014 по 28 января 2015 года
успешно прошли независимую оценку качества образования
по сертифицированным аккредитационным педагогическим
измерительным материалам (АПИМ)
в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор _____ В.Г. Наводнов
М.П. _____

октябрь 2014 – февраль 2015

222000.62 Инноватика

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

231300.62 Прикладная математика

240700.62 Биотехнология

241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

260100.62 Продукты питания из растительного сырья

260800.62 Технология продукции и организация общественного питания

261400.62 Технология художественной обработки материалов

27.03.01 Стандартизация и метрология

27.03.05 Инноватика

270100.62 Архитектура

270800.62 Строительство

271101.65 Строительство уникальных зданий и сооружений

280700.62 Техническая безопасность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

49.03.01 Физическая культура

51.03.01 Культурология

Генеральный директор _____ В.Г. Наводнов
М.П. _____

Порядок оценивания знаний и компетенций студентов при промежуточных и итоговой аттестации регламентируется документами, разработанными соответствующими структурами. Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам учебной и научной деятельности студентов.

Имеются четкие критерии и объективные процедуры, которые используются для оценивания знаний и компетенций студентов. Действует документированная процедура системы качества на основе балльно-рейтинговой системы.

Студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты активно участвуют в научных исследованиях, в региональных, общероссийских и международных научных конференциях и круглых столах.

Выпускники образовательной программы широко востребованы на рынке труда в учебных образовательных учреждениях среднего и профессионального образования, архивах, музеях, общественных и государственных организациях информационного профиля, в средствах массовой информации.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо повысить уровень владения обучающимися английским языком и языками стран Азиатско-Тихоокеанского региона для международных профессиональных коммуникаций, а также пересмотреть программы изучения иностранных языков, способствующих преодолению языковых барьеров.
- Следует сертифицировать фонды оценочных средств.
- Стоит создать условия для профессиональной сертификации студентов.
- Необходимо активизировать работу преподавателей в рейтинговой системе оценки знаний студентов.
- Следует совершенствовать методики преподавания, делая акцент на индивидуальный подход к обучающимся.
- Рекомендуются увеличить использование процедур независимой оценки результатов обучения, а также систематически публиковать результаты обучения по образовательным программам.
- Следует стимулировать участие студентов в программах международного обмена.
- Необходимо стимулировать обучающихся к выполнению грантовых проектов.
- Рекомендуются включить в конфликтные комиссии по качеству обучения представителей студенчества.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Отмечается высокий уровень компетентности ППС в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ), а также тесная связь учебного процесса с научными исследованиями. Ряд преподавателей имеет государственные, ведомственные награды. Научно-исследовательский потенциал ППС позволяет обеспечить выход на международную научную арену. Существует система повышения квалификации ППС.

С целью улучшения уровня подготовки бакалавров и магистров к проведению занятий привлекаются ведущие ученые и практики из ведущих университетов и исследовательских центров России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (США, Канада, Республика Корея, КНР и т.д.).

Области, требующие улучшения:

- Для продвижения научных трудов ППС для публикации в журналах с высоким импакт-фактором необходима поддержка руководства в части предоставления высококвалифицированного перевода этих публикаций на английский язык.
- Стоит предусмотреть возможность включения в учебный план дисциплин по выбору и факультатива для привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.
- Необходимо повысить эффективность академической мобильности преподавателей, предусмотреть их участие в совместных международных проектах, международных межвузовских сетях и длительных зарубежных стажировках, включая работу в качестве гостевых преподавателей.
- Рекомендуются создать собственные международные англоязычные обучающие программы для привлечения иностранных студентов и принять меры по повышению международной значимости образовательных программ вуза как путём непосредственного развития и продвижения образовательных программ, так и популяризации своих научных достижений через публикации в международных журналах и сборниках конференций, проводимых под эгидой авторитетных международных научно-профессиональных объединений.
- Следует совершенствовать механизмы мотивации ППС (за достижения в преподавательской, научной, исследовательской и административной работе).

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ажимов Феликс Евгеньевич

доктор философских наук, доцент, директор Школы гуманитарных наук ДВФУ, председатель учебно-методического совета по философии, религиоведению, теологии, культурологии, этике и конфликтологии Дальневосточного регионального учебно-методического центра, член Президиума по философии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию (МГУ им. М.В. Ломоносова), член Совета ассоциации философских факультетов и отделений (МГУ им. М.В. Ломоносова), главный редактор журнала «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке», награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Волошина Марина Андреевна

кандидат философских наук, доцент кафедры философии ШГН, начальник учебно-методического управления ШГН, награждена нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

Ботнарь Андрей Павлович

старший преподаватель кафедры отечественной истории и архивоведения, член Приморского отделения Всероссийского Общества Интеллектуальной Истории (ВОИИ)

Дударёнок Светлана Михайловна

доктор исторических наук, кандидат философских наук, профессор, заведующая кафедрой отечественной истории и архивоведения, председатель экспертного совета по религиоведческой экспертизе при Минюсте РФ по Приморскому краю, председатель Приморского отделения Российского Общества Исследователей Религии (РОИР), член президиума РОИР РФ, председатель Приморского отделения Всероссийского Общества Интеллектуальной Истории (ВОИИ), награждена нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой администрации города Владивостока, почётной грамотой Законодательного Собрания Приморского края

Дударь Лариса Александровна

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной истории и архивоведения, член Приморского отделения Всероссийского Общества Интеллектуальной Истории (ВОИИ)

Ерёменко Ксения Сергеевна

кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры всеобщей истории, археологии и антропологии ШГН ДВФУ

Ковалева Зинаида Алексеевна

кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории и архивоведения, руководитель ООП «История», член учебно-методического совета по направлению «История» при историческом факультете Московского государственного университета, член Приморского отделения Всероссийского Общества Интеллектуальной Истории (ВОИИ), награждена нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой администрации города Владивостока, почётной грамотой Законодательного Собрания Приморского края, награждена нагрудным знаком «Владивосток - город воинской Славы»

Крадин Николай Николаевич

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Центром политической антропологии Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, заведующий кафедрой всеобщей истории, археологии и антропологии ШГН ДВФУ, награжден малой золотой медалью Монгольской Академии Наук за вклад в развитие российско-монгольских научных связей (2006), награжден медалью в честь 800-летия монгольской государственности (2006), Заслуженный деятель науки Монголии (2008), Медаль Российской академии архитектуры и строительных наук за коллективную монографию «Градостроительство Сибири» (в соавторстве, 2012)

Лим Софья Чунуновна

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории, археологии и антропологии, профессор PhD (университет Хоккайдо, Япония).

Плохих Светлана Васильевна

кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории и архивоведения, председатель предметной комиссии по истории Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по Приморскому краю, член Приморского отделения Всероссийского Общества Интеллектуальной Истории (ВОИИ), награждена нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой администрации города Владивостока, почётной грамотой Законодательного Собрания Приморского края

Самигулин Рим Мисбахович

кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории и архивоведения, член Приморского отделения Всероссийского Общества Интеллектуальной Истории (ВОИИ), награжден нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ», почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой администрации города Владивостока, почётной грамотой Законодательного Собрания Приморского края, награжден нагрудным знаком «Заслуженный работник высшего профессионального образования РФ»

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом и оборудованием. Для оптимизации процесса обучения используются современные средства обучения и интернет-ресурсы.

Обеспеченность обязательной литературой соответствует нормативным требованиям федеральных стандартов. По многим дисциплинам используются свободно распространяемые электронные варианты учебных и учебно-методических пособий, а также электронные учебно-методические комплексы дисциплин и комплекты электронных учебно-методических материалов.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, выполнения курсовых и выпускных проектов выделяется время работы в компьютерных классах, в читальных залах библиотеки.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо мотивировать студентов к систематическому обращению к современным библиотечным информационным ресурсам, особенно к иностранным научным ресурсам.
- Рекомендуется развивать доступную среду для людей с ограниченными возможностями и людей разных возрастных групп (в рамках направления «обучение на протяжении всей жизни»).

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Система сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательными программами, работает в полном объеме. Информация о результатах конференций, олимпиад, конкурсов с участием студентов представлена на сайте университета.

Образовательные программы обеспечены электронными учебно-методическими материалами, в том числе учебными программами, руководствами по изучению дисциплины, учебными пособиями, тестами, практикумами.

Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в локальной сети университета и на кафедрах.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется разработать механизм оценки информации о достижениях реализации образовательных программ других вузов.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

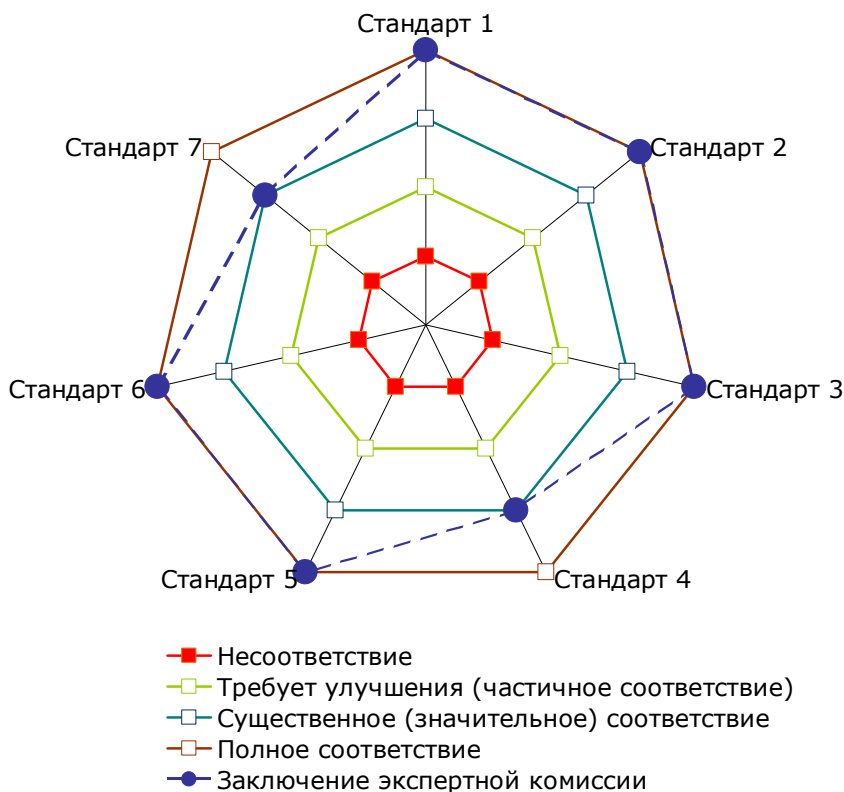
Положительная практика

Основные сведения об образовательной программе, её содержание, задачи, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, учебные возможности студентов публикуются на сайте университета, а также в печатной и электронной версии буклета для абитуриентов. Информирование общественности производится также на традиционных ежегодных днях открытых дверей. Преподаватели проводят профориентационные встречи с абитуриентами, олимпиады для учащихся школ региона, консультации по сдаче ЕГЭ и т.д.

Области, требующие улучшения

- Следует расширить информацию, представленную на англоязычной версии сайтов университета и ШГН, по образовательным программам направления «История».
- Необходимо полнее представить в СМИ и на сайте университета информацию о трудоустройстве выпускников по аккредитуемым программам.
- Рекомендуются создать механизм оценки и открытой публикации сведений о качестве и достижениях образовательной программы, уделив особое внимание публикациям об успешных выпускниках.
- Следует развивать систему профориентационной работы в школах в ходе студенческих практик, встреч с выпускниками.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «История» (46.03.01, 46.04.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», **в существенной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать кластер образовательных программ «История» (46.03.01, 46.04.01), реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 сентября, понедельник			
08.45	Прибытие в ДВФУ		Корпус 20 ДВФУ
09.00-10.30	Первая встреча ВЭК		Корпус 20 ДВФУ каб. 903
10.30 – 11.30	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Проректор по международным отношениям, проректор по учебной и воспитательной работе, директор департамента академической политики	Корпус 20 ДВФУ каб. 640
11.30 – 13.30	Экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК, директор школы гуманитарных наук, директор департамента академической политики	Корпуса ДВФУ, 20,24, 12 Океанский проспект 39
13.30 – 14.30	Обед		Корпус F 12 ДВФУ, столовая
14.30 – 15.30	Встреча с руководителями образовательных структур	ВЭК, начальник учебно-методического управления, директор школы гуманитарных наук	Корпус F 12 ДВФУ, F 609/1
15.30 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	ВЭК, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ по уровням и направлениям подготовки	Корпус F 12 ДВФУ, F 609/1
17.00 – 17.30	Работа с документами	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
17.30 – 18.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609/1
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 сентября, вторник			
9.45	Прибытие в ДВФУ		
10.00 – 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609/1
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
11.30 – 12.00	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609/1
12.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
12.30 – 13.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
13.00 – 14.00	Обед		Корпус F 12 ДВФУ, столовая
14.00 – 15.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609/1
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
16.00 – 17.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609/1
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
23 сентября, среда			
08.45	Прибытие в ДВФУ		Корпус F 12 ДВФУ, F 609
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус F 12 ДВФУ, F 609
12.00 – 13.00	Обед		Корпус F 12 ДВФУ, столовая
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ДВФУ	Проректор по международным отношениям, проректор по учебной и воспитательной работе, директор школы гуманитарных наук, директор департамента академической политики	Корпус 20 ДВФУ каб. 640
14.00 – 18.00	Обзорная экскурсия по городу	ВЭК, ведущий специалист департамента академической политики	

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Курилов Владимир Иванович	Проректор по международным отношениям
2	Соппа Игорь Владимирович	Проректор по учебной и воспитательной работе
3	Царегородцева Екатерина Петровна	Директор департамента академической политики

Руководители образовательных структур:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Ажимов Феликс Евгеньевич	Директор школы гуманитарных наук
2	Волошина Марина Андреевна	Начальник учебно-методического управления школы гуманитарных наук

Преподаватели:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Ботнарй Андрей Павлович	Старший преподаватель
2	Дударь Лариса Александровна	Доцент
3	Еременко Ксения Сергеевна	Старший преподаватель
4	Лыков Константин Федорович	Профессор
5	Ковалева Зинаида Алексеевна	Профессор
6	Плохих Светлана Васильевна	Профессор
7	Савчук Анна Александровна	Доцент
8	Самигулин Рим Мисбахович	Профессор
9	Щербина Полина Анатольевна	Доцент
10	Шечук Ольга Михайловна	Доцент
11	Лим Софья Чунуновна	Профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Крадин Николай Николаевич	Зав. кафедрой всеобщей истории, археологии и антропологии
2	Дударенок Светлана Михайловна	Зав. кафедрой отечественной истории и архивоведения
3	Ковалева Зинаида Алексеевна	Руководитель образовательной программы бакалавриата История

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Барсегов Эдуард Владимирович	Зав. кафедрой изобразительного искусства ДВФУ
2	Ковалевская Юлия Николаевна	С.н.с отдела социально-политических исследований ИИАЭ ДВО РАН
3	Кузина Ирина Геннадьевна	Зав. кафедрой социальных наук
4	Малинина Нина Львовна	Зав. кафедрой культурологии и искусствоведения
5	Москвитина Светлана Павловна	Начальник Отдела охраны историко-культурного наследия администрации Владивостока
6	Ткачева Галина Анатольевна	Г.н.с. отдела социально-политических исследований ИИАЭ ДВО РАН
7	Торопов Александр Анатольевич	Директор Российского государственного исторического архива ДВ
8	Троицкая Наталья Анатольевна	Зам. директора по науке Российского государственного исторического архива ДВ
9	Хан Александр Вончанович	Исполнительный директор Национально-культурного объединения корейцев Приморья
10	Шабельникова Наталья Алексеевна	Профессор кафедры социально-политических дисциплин Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России
11	Шалай Виктор Алексеевич	Директор Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева
12	Ячин Сергей Евгеньевич	Зав. кафедрой философии ДВФУ

Выпускники:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шибает Владимир Сергеевич	Магистрант направления «Психология»
2	Иванов Евгений Александрович	Магистрант направления «Философия»
3	Дворецкая Татьяна Александровна	Учитель истории, школа интернат для одарённых детей «Буревестник» г. Владивостока
4	Зайцев Роман Михайлович	Преподаватель истории, колледж ДВФУ
5	Пешков Дмитрий Александрович	Учитель истории, МБОУ СОШ №2 г. Владивостока
6	Маклюков Алексей Викторович	М.н.с. сектора ДВ России, Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН
7	Самсонова Александра Витальевна	Учитель истории, МБОУ СОШ №25 г. Владивостока
8	Баубекова Светлана Альбертовна	Зав. археографической лабораторией, Научная библиотека
9	Минеев Матвей Вячеславович	Магистрант направления «Философия»
10	Межанова Екатерина Андреевна	Учитель истории, МБОУ СОШ №25 г. Владивостока
11	Земдиханов Вячеслав Алексеевич	Командир Военно-исторического клуба "Первый Дальневосточный фронт"
12	Усов Алексей Вячеславович	Преподаватель кафедры социально-политических дисциплин Владивостокского филиала Дальневосточного юридического института МВД России
13	Шибает Владимир Сергеевич	Магистрант направления «Психология»
14	Иванов Евгений Александрович	Магистрант направления «Философия»

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Лю Лицю	Аспирант
2	Бэ Со Ен	Аспирант
3	Агапов Вадим Львович	Докторант
4	Исаев Александр Александрович	Докторант
5	Воронцов Николай Степанович	Аспирант
6	Логонова Татьяна Валерьевна	Аспирант
7	Занегина Натали Алексеевна	Аспирант
8	Карелова Елена Викторовна	Аспирант
9	Гончарук Инна Алексеевна	Аспирант
10	Заря Ирина Владимировна	Аспирант
11	Оропай Ирина Петровна	Аспирант
12	Цюй Сюэпин	Аспирант
13	Калиберова Тамара Николаевна	Аспирант

Студенты:

№ п/п	ФИО	Направление	Курс
1	Хорешкова Анастасия Александровна	История	2
2	Будишевская Наталья Дмитриевна	История	3
3	Герасина Марина Владимировна	История	3
4	Шульга Никита Игоревич	История	3
5	Шевченко Варвара Сергеевна	История	3
6	Екимова Виктория Андреевна	История	4
7	Тощенко Евгений Александрович	История	4
8	Белевщук Галина Павловна	История	4
9	Шайхайдаров Роберт Эдуардович	История	4
10	Петрова В.	История	М2
11	Шаропова Ульяна Владимировна	История	М2
12	Вылегжанин Михаил Константинович	История	М1