

國立臺灣師範大學

生命科學系（所）

大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：_____生命科學系_____

本文共 3 頁，填表日期： 101 年 9 月 14 日

大學校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【生物與地球科學教學碩士學位班部分】</p> <p>1. 生物與地球科學教學碩士學位班課程設計較不完善。</p> <p>2. 教育目標不明確，易導致招生困難。(第 2-3 頁，<u>待改善事項</u>第 1、2 點)</p> <p>【生物與地球科學教學碩士學位班部分】</p> <p>1. 該系生物與地球科學教學碩士學位班雖已規劃停招，如擬繼續招生，課程架構宜審慎思考重新設計。</p> <p>2. 如擬繼續招生，宜加強宣導，以達成設班目標。(第 3 頁，<u>建議事項</u>第 1、2 點)</p>	<p>本系「生物與地球科學教學碩士學位班」已辦理停招，作業進行中(本校院務會議已通過)，預計於 102 年 6 月正式報部。</p>	<p>附件 1-1 本校院務會議紀錄。</p>
項目二	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【生物與地球科學教學碩士學位班部分】</p> <p>該系教師積極參與生物與地球科學教學碩士學位班的授課，惟較缺少地球科學專長之</p>	<p>本系「生物與地球科學教學碩士學位班」已辦理停招，作業進行中(本校院務會議已通過)，預計於 102 年 6 月正式報部。</p>	<p>附件 1-1 本校院務會議紀錄。(同項目一檢附資料)</p>

		<p>師資。(第 4 頁，<u>待改善事項</u> 第 1 點)</p> <p>【生物與地球科學教學碩士學位班部分】 雖有部分地球科學系之教師參與教學，惟若擬繼續招生，宜增加地球科學方面專業師資。(第 5 頁，<u>建議事項</u> 第 1 點)</p>		
<p>項目五</p>	<p><input type="checkbox"/> 違反程序</p> <p><input type="checkbox"/> 不符事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項</p>	<p>【共同部分】 該系畢業生雖深獲雇主滿意，然而亦有雇主反應畢業生在自信心、批判思考能力及口語與文字溝通能力有待加強，這對過去以師資培育為主要發展確是一個嚴重的警訊。(第 11 頁，<u>待改善事項</u> 第 1 點)</p> <p>【共同部分】 宜將培養學生批判思考能力與口語及文字溝通能力列入該系核心能力，並開設適當課程如專題討論、論文導讀等課程，列為必修課程，以加強學</p>	<p>1. 本系自我評鑑報告項目五附錄資料：表 5-1 (第 234 頁) 雇主對畢業生工作滿意度調查之批判性思考能力滿意度調查：大學生(88%)、研究所(96%)，已相當高。</p> <p>2. 大部分雇主未有任何建議，少部分雇主於自由回答的總評意見中建議本系加強學生批判思考能力及溝通能力，本系覺得這是對本系教學的一項提醒，同時也屬於必須持續努力推動的能力，故雖然滿意度已高但仍在評鑑報告書中提出。</p> <p>3. 本系現有核心能力就本質上已包含此項能力，如碩博班核心能力三：具備針對實驗結果，進行正確分析、歸納並發表研究成果的能力；大學部核心能力四：具備以多元表徵轉化生命科學概念之溝通與表達能力，故應無需再於核心能力中以明確字眼列出此項能力。</p>	<p>附件 5-1 雇主對畢業生工作相關之 21 個細部面向的滿意度。</p> <p>附件 5-2 本系學生核心能力。</p>

		<p>生的批判思考及溝通能力。 (第 12 頁, 建議事項 第 1 點)</p>		
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】 生物與地球科學教學碩士學位班涵蓋生科與地球科學領域, 供學生進一步修習, 惟此屬兩大學門, 亦造成學生無法專精於某一領域。(第 11 頁, 待改善事項 第 2 點)</p> <p>【共同部分】 宜將生物與地球科學教學碩士學位班分成兩個學程, 使學生能在生科方面能有較深入的瞭解。(第 12 頁, 建議事項 第 2 點)</p>	<p>本系「生物與地球科學教學碩士學位班」已辦理停招, 作業進行中(本校院務會議已通過), 預計於 102 年 6 月正式報部。</p>	<p>附件 1-1 本校院務會議紀錄。(同項目一檢附資料)</p>