

# 國立臺灣師範大學

## 東亞學系

### 大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑       學門評鑑       學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：東亞學系

本文共7頁，填表日期：101年9月17日

## 大學校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜將學生列為該系課程委員會當然代表，並積極鼓勵學生參與系務，反映意見；且建議每學期至少召開 2 次課程委員會會議。	1. 本系之「課程委員會設置要點」，均依本校之法定程序送院務會議核備，並送交校課程委員會備查後實施。故，本系法規中「學生在『必要時』得『出席』會議」之規定，並未如委員在「待改善事項」所說，違背本校母法的情形；且本系 100 學年度系所才剛整併，法規制度陸續建置中，至今已召開了三次課程委員會。 2. 本系課程委員會雖未將學生列為當然委員，但必要時均會請學生列席參加，導師及任課教師亦會將學生意見帶到委員會中。請參閱附錄系、院、校課程委員會設置要點。	附錄一「東亞學系 100 學年度課程委員會會議紀錄」 附錄二「國立臺灣師範大學課程委員會設置要點」、「國際與僑教學院課程委員會設置要點」、「東亞學系課程委員會設置要點」
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜增加外語課程時數，並協調語言教室配合，以提升學生外語能力。	因本系非語言學系，故每堂外語課程的每週時數為 2 小時。且任課教師自行評估其課程設計，並無使用語言教室之需求，故未安排於語言教室上課。	
項目二	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜加強借重其他系所相關之教學資源與人才，以補強己身資源，使課程開設能兼顧全面性與深入性。	本系部分課程事實上是有借重其他系所教師協助支援開課，除了林口校區人文社會學科協助外，另有校本部的政研所、國文系、英語系、地理系、經營策略所等系所教師支援授課。關於本校外系教師支援東亞系開課的授課情形，請詳見附錄。	附錄三「本校外系所教師支援東亞系開課的授課情形一覽表」

	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 基礎外語課程宜另聘語言教師擔任，使該系專業教師不必有教授語言課程之負擔。	因教育部與本校均未規定外語課程不得由專業師資任教，且本系語言課由系上專任教師任課，可有效帶動本系學生語言學習的動力與凝聚向心力，進一步更可達到鼓勵學生申請赴外交換生，以擴展國際視野的效果。	
項目四	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜增聘東南亞政治經濟的專、兼任教師，以符合該系自訂的研究範疇。	本系徵聘教師均經過系院校三級教評會之法定程序審議聘任，即便系所合併，亦尊重各教師對於自己學術專業的規劃與考量，並不強制要求調整其研究方向。且本系過去至今，對於「東南亞政治經濟領域」的課程，皆聘請兼任老師協助授課。	附錄四「本系東南亞政治經濟領域課程開課情形一覽表」
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 教師宜調整教學與研究方向，均衡涵蓋東北亞、東南亞及海峽兩岸地區，以符合該系鎖定之發展方向。	承上點，本系訂有每一階段的研究發展主軸，因為是新設系所，故目前較以東北亞與兩岸為發展重點。東南亞的教學方向，則請本校外系的專任教師或聘請兼任教師來補強。又，評鑑委員要求教師調整教學與研究方向之建議，似乎與系所評鑑無關。	

	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b></p> <p>教師大多參與在臺灣舉辦的國際學術會議，「國際化」參與的地區不夠全面；參與交換學生的人數在總學生數比例偏低，該系與外國學校的國際合作仍有積極發展的空間。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系近三年赴外交換學生共計 31 人次，本系師長亦多次協助簽訂校級姊妹校，與日韓等國姊妹校交流亦相當頻繁。因就學術專業領域考量，目前交流地區較為侷限，未來將積極聯繫各區域相關領域之姊妹校系所，促成進一步合作。</li> <li>2. 本校研發處訂有「教師與研究人員出國參加國際學術會議發表論文補助辦法」，另國科會亦訂有「補助國內專家學者出席國際學術會議作業要點」，鼓勵教師赴國外出席國際會議，近三年共計核定補助本系 4 件。</li> <li>3. 所謂「參與在臺舉辦的國際學術會議」，是否可以直接表述「國際化參與地區不夠全面」或「不夠國際化」？此一觀念以及「國際化」的實質意義、內涵均恐待商榷。</li> <li>4. 本系為新設系所，全系學生數約在 200 名上下，近三年來參與交換學生人數，位於全校前三名，而參與交換學生的人數在系上總學生數比例上，更是居全校之冠。故本系不認為系上參與交換學生的人數有偏低的情形。此份數據資料可詳見附錄。</li> </ol>	<p>附錄五「98-100 學年度度赴國外姊妹校交換學生數統計」</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜藉由校內的獎勵措施，鼓勵教師的學術研究。	本系過去三年，獲本校研發處鼓勵補助「新進教師專題研究」有 2 件，獲本校研發處「學術論文暨專書獎助」則有 6 件。該份資料可見 <a href="http://www.ntnu.edu.tw/acad/stat.htm">http://www.ntnu.edu.tw/acad/stat.htm</a> 。	
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜制度化針對學士班級碩士班新生進行職涯性向測驗，據以分析強化對於學生的生涯規劃輔導。此外，系網「求職資訊專區」資訊內容，宜再強化充實。	1. 本系配合校方於 100 年進行全校性職涯需求調查即針對學生進行意見收集，並陸續規劃實習意願及就業偏好調查，多方建立學生之需求，職涯需求調查報告請見： <a href="http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=360">http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=360</a> 2. 本系配合學校每年辦理各項職涯相關活動，種類多元，如企業參訪、名人就業講座、國家考試、職涯諮詢、就業博覽會、職涯測驗……等不下百場，活動成果並上傳本校網頁分享更多同學，請見以下網業連結： <a href="http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=42&amp;page=listmenu">http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=42&amp;page=listmenu</a> 本校並將在 101 年展開實習意願及就業偏好調查，將與企業合作提供實習機會給同學親身參與職場體驗。	

<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>  宜儘速成立系友會，寬籌經費，並由專人負責，制定系友會相關辦法與組織，已持續強化對畢業系友之聯繫。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校公關室不定時提供各系所校友聯絡資訊，以協助各系所建立系友聯絡管道與資料。為提供系友最佳服務，公關室在經費許可之下，亦會適度提供辦理系友會活動相關活動費用。</li> <li>2. 本系配合學校校公關室，已請畢業生辦理離校手續時，填寫校友聯絡資訊。各地校友會辦理校友聚會活動時，會請校友會建立最新的校友聯絡資訊。協助校友辦理校友同學會，由校友提供最新的聯絡資訊。建立校友資料系統，提供校友更新、建立聯絡資訊。</li> </ol>	
<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>  對於畢業生就業及雇主滿意度調查，宜同步採取輔助式作為，例如邀集系友聚會，以掌握職場動態與企業主對系友之評價；鼓勵系友不定期向系網填寫問卷與反映問題；發行系電子報加強與系友互通訊息等，以獲得具有參考價值的職輔訊息。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校每年持續辦理雇主滿意度調查，為更進一步有效實施，建立線上施測系統，歷年成果及調查平台如下連結：  <a href="http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=361">http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnutecs/tw/pageContent.php?id=361</a>、  <a href="http://docs.otecs.ntnu.edu.tw/NGSS/survey.do">http://docs.otecs.ntnu.edu.tw/NGSS/survey.do</a></li> <li>2. 本校訂有「校友會組織辦法」內含會員組成、任務、運作細則，並據此成立全國校友總會，並設有分會，俾利校友的聯絡與交流。其次，建置校友資料庫系統、臺灣高等教育資料庫等聯繫與溝通管道，掌握各地校友最新之就業、發展動態，且在公共關係室成立校友服務中心，辦理校友服務相關活動，如全球校友回娘家、全國教育論壇等活動。此外，也藉由網頁上之校友動態、校友會活動公告以及電子郵件方式發布母校相關訊息，另以電子報等方式，主動關懷校友，97-99 年分別辦理 15 次、19</li> </ol>	

			次及 33 次的活動。依上述溝通機制，由全國校友總會彙整意見，提供給學校做為校務經營與品質改善建議。	
--	--	--	--	--