

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺灣師範大學國文學系

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺灣師範大學國文學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(三) 建議事項 【碩士班、國文碩士專班、國文教師在職進修碩士學位班(國文教學班)、博士班部份】 2.宜擬訂相關辦法限制教師指導研究生人數上限，以避免教師指導研究生負擔過重之情形。	本系已於 101 年 10 月 26 日 10001 臺師大國文學系系務會議通過「國文學系碩博士班學位論文指導教授申請辦法」，該辦法第八條中即已明定：「本系專任教師每學年同意指導本系研究生，碩、博士人數以不超過三名為原則，合併夜間教學碩士班、碩士專班、暑期教學碩士班人數合計以不超過六名為原則...」	維持部分訪評意見。 理由：實地訪評小組之意見旨在敘述該系師資之現狀與規劃之五大領域有落差，以致指導研究生論文有集中於少數教師之情形，且根據實地訪視及自我評鑑報告之資料，該系過去三年部分教師指導研究生之負擔確有過重之情形。該系既已於 100 年 10 月 26 日 10001 臺師大國文學系系務會議通過「國文學系碩博士班學位論文指導教授申請辦法」，故同意修改部分訪評意見。 修改實地訪評報告書： <u>該系宜就師資於五大學群專業領域分布不均之情形加以改善</u> ，以避免指導研究生

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
				論文有集中於少數教師之情形。
學術與專業 表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>【碩、博士班部分】</p> <p>1. 該系研究生約有 300 餘人，五年內赴國外姊妹校交換僅有 3 人，有 1 位在美國內華達大學里諾校區，另 2 位在韓國群山大學，且均為短期或暑期研究，交流人數與地區多元性方面均宜再加強。</p>	<p>本系為國學領域之重鎮，為國際學生來校訪問、研究、交換最為屬意系所之一。然國際學生或因程度未及或其他原因，自亦有所侷限。反之，學生赴外研究交流，多為以中文為主要使用語言國家。近五年獲中華發展基金會提供之研究獎學金赴中國研究交流之學生人數計 4 名。本校與大陸 985 高校多已建立姊妹校，將持續加強宣傳並鼓勵研究生前往交流。另亦積極鼓勵研究生及大學部畢業生赴韓國、日本、新加坡及歐美等地留學。</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：實地訪評小組之意見係依據該系自我評鑑報告附件 4-4-6 「本系 95-100 年度赴國外姊妹校交換學生名單」之內容陳述，且該系申復意見屬後續努力方向之補充說明。</p>

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。