

# 國立臺灣師範大學

## 臺灣語文學系

### 大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑       學門評鑑       學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：臺灣語文學系

本文共2頁，填表日期：101年9月12日

## 大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>待改善事項【共同部分】</p> <p>2.該系教育目標之一為「培育台灣語文傳播與教育人才」，但現行課程規劃中，有關語文傳播管道的認識或相關技能之學習課程，為數不多，不利於達成此項教育目標。(第1頁，待改善事項第2點)</p>	<p>本系過去經由邀請實務界工作者蒞臨演講而啟發學生對台語文傳播與教育工作的想像。例如2012年5月本系邀請華視台語新聞主播徐○○先生演講，內容是關於如何進入台語新聞播報此工作。本系也邀請表演團體金枝演劇社來演講，該劇團的特色即為台語及華語混用的表達語言。該次演講內容為表演團體的經營與行銷。2012年5月也邀請紀錄片導演演講紀錄片的工作內容。以後將開設傳播相關課程。</p>	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>待改善事項【共同部分】</p> <p>3.課程地圖中，有關碩、博士生未來出路之說明，未有明顯區隔。(第2頁，待改善事項第3點)</p> <p>建議事項【共同部分】</p> <p>3.宜重新思索不同學制學生之未來出路，以引領後續努力方向。(第2頁，建議事項第3點)</p>	<p>博士未來出路以專職學術教學研究為主。碩班畢業生除了擔任學校與研究機構助理，也可修習教育學程後擔任中小學老師。此外，碩士班畢業生可進入出版、文史工作室甚或一般企業工作，不一定與台文直接相關。</p>	

項目三	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>待改善事項【共同部分】</b></p> <p>4.近年圖儀費逐年下降，將影響學生學習與研究。(第6頁，待改善事項第4點)</p> <p><b>建議事項【共同部分】</b></p> <p>4.宜向校方爭取增加圖儀經費，以利充實學生與研究所需。(第6頁，建議事項第4點)</p>	<p>圖儀經費每年例行性編列，因師大各系所圖書皆須歸圖書館統籌管理，各系所及原住民研究中心等處，亦申購台灣研究相關圖書期刊，以日漸增進台灣研究資源。</p>	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>待改善事項【博士班部分】</b></p> <p>1.博士班課外學習活動，除參與研討會等學術活動外，從事服務實習之機會較少。(第6頁，博士班部分待改善第1點)</p> <p><b>建議事項【博士班部分】</b></p> <p>1.宜提供博士生校內教學實習的機會，促進教學相長以提升競爭力。(第6頁，博士班部分建議事項第1點)</p>	<p>本所博班同學有多位已是專任講師，也有多位兼任講師，並積極參與社區大學授課工作，也參與老師研究計畫，或是參與政府委託之文史調查工作。</p>	

※因應個資法，本會將部分資訊以○取代