

一、目標、核心能力與課程設計

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系創始於民國 35 年，是國內第一個專門培育體育師資的科系，民國 59 年成立第一所體育學系碩士班，並於民國 79 年首創體育學系博士班，成為國內培育體育專業人才的最高學術單位。民國 90 年該校成立「運動與休閒學院」，自此脫離教育學院，轉型朝向豐富多元的新風貌發展。整體而言，其教育目標強調理論、實務與教學並重，能與校院教育目標密切連結，並充分反映學校校務發展定位及願景，故其所訂定之四大核心能力指標與校院核心能力對應關係亦能謀合。尤其該系以培養優秀學生投入體育運動教育、產業、學術研究及行政管理為發展主軸，頗能凸顯其辦學特色，亦能配合國家既定發展策略，培育優質體育運動的專業人才。該系能透過不同管道宣導，使多數師生對教育目標與核心能力之具體認知得以形成共識。

該系透過教育目標、系核心能力、系課程委員會、六大學科學群會議及六大術科功能小組等綜合規劃，隨時檢視課程執行狀況，以力求課程地圖建置之完整形成。此外，該系規劃精進課程加強與運動產業結合，安排學生到運動休閒企業機構實習及參訪，積極鼓勵學生多元學習，取得相關證照，以提升職場競爭力。

該系透過 SWOT 分析，藉以評估目前之定位與困境，並能配合校院教育目標，研擬近、中、長程之發展計畫，略具雛形。該系歷史悠久，傳統優越，系務行政管理機制運作已奠定相當基礎，配合卓越師資陣容，學術研究績效斐然，各項軟硬體設備齊全資源豐沛，且定期自我改善機制良好，有利學生學習成效。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系七個不同屬性班制在學生核心能力指標與課程規劃、教育目標間之結合性，仍有少許落差且未能分別陳列，有待加強彼此間的相對應關係與連結。
2. 該系現行規劃中之近、中、長程計畫內容具體性不足，恐難發揮實際執行效果。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜考慮重新檢視課程地圖結構，落實課程規劃、系教育目標及七個不同屬性班制核心能力指標達成比重之對應性，並將畢業生表現及就業市場之人才需求能力指標確實納入課程中，以落實系教育目標與核心能力之養成。
2. 宜依據教育部實施計畫重點，配合學校整體發展需求，充實該系近、中、長程計畫之具體內容，並確實納入有關未來發展計畫及願景之相關時程及細部規劃。

二、教師教學與學習評量

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系師資豐富，含專任教師 33 位、兼任教師 36 位，近年教師人數穩定，學術背景及來源多元，皆學術有專攻，教學認真，且設有多位教學助理，對協助教師教學助益頗大。學生對教師教學評量平均高達 4.44 分，高於全校總平均，顯見該系課程及教學應可協助該系達成其教育目標，並滿足學生修課需求。

因應時代變遷，該系課程作大幅度轉型，從早期的中學體育師資培育目標，調整為培育體育師資、運動產業人才、體育學術研究人才及體育行政管理人才四大目標，並發展運動教育、運動產業及運動科學三大領域，又依據教師專業及課程需要，組成六大學群，各自發展其學術團隊，全系及學群自主性的讀書、討論、發表會等學術活動，頻率高，值得肯定。

【運動科學碩士學位、體育行政碩士學位班、體育教學碩士學位班、特殊（適應）體育教學碩士學位班部分】

該系學生很珍惜進修機會，學習態度積極，對教師教學滿意度極高，教師教學評量平均高達 4.77 分，甚至有一學期達滿分之紀錄。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該系課程較缺乏聘請業界有實務經驗教師開課或合作開課。
2. 尚未見該系有建立教師教學專業成長機制與相關資料。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 宜逐年增聘業界有實務經驗教師開課或合作開課，以增加學生職場知識及實務經驗。
2. 宜積極輔導教師教學專業成長機制，並建立完整資料，以利教師教學品質提升。

三、學生輔導與學習資源

（一）現況描述與特色

【共同部分】

該系目前設有學士班、碩士班、運動科學碩士學位、體育行政碩士學位班、體育教學碩士學位班、特殊（適應）體育教學碩士學位班、體育教學碩士學位班、體

育行政碩士學位班及博士班等七個班制。截至民國 100 年 12 月止，總計在學人數有學士班 231 人、碩士班 134 人、博士班 105 人、在職專班 114 人，合計學生人數 589 位。

該系依據既定的教育目標及學生核心能力之規劃，在學生學習方面，提供完備的軟硬體設施，配合制度化的管理方式，能有助於學習成效之達成；在教師教學方面，除提供教師完善的教學和研究設備之外，更配合該校教學發展中心推行教學助理（TA）制度，形成優質的學習環境；在系務行政方面，則妥善運用學校分配系所之經費、獎助學金及工讀金，提供學生輔導與學習資源之使用。

另外，該系已建立健全之學習輔導機制，除積極辦理親師座談會、教師檢定輔導班、企業參訪、學術演講、國際交流及就業相關座談等活動，亦積極爭取其他校內外計畫經費，進一步增加可運用之學習資源。學習輔導方面，該系為求掌握學生學習狀況及進展，每週均安排導師時間，與學生進行面對面的晤談和輔導，並不定期召開導師會議，討論學生學習、課業安排及生涯規劃等問題，適時針對學習困難之學生給予輔導及改善建議，使每位學生在學習過程中都能得到最大的助益。

整體而言，該系資源分配充足，不但能滿足學生的學習需求，也具備提升體育學術水準之效能，惟部分空間規劃與運用尚待改善。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 該校位於臺北市都會區，受限於校園規模，使用面積較小，使得重要實驗室空間無法有效配置使用，且田徑場尚未整修完成，致使學習資源受到部分限制，無法有效發揮功能。
2. 該校部分訓練場地不足，且晚間提供民眾付費使用，恐影響校隊訓練，以及個人職業技能養成。

3. 該系下設七個班制，服務師生時間包含週一到週日的日夜，行政負荷較重；惟僅設有助理與協助行政教師，處理龐雜系務，整體行政人力不足，影響學習與輔導效能。
4. 在輔導學生取得專業證照方面，該系尚缺乏明確且完整的統計數據。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜由運動與休閒學院協調相關系所及體育室規劃整合該系實驗室空間，使資源能充分運用，並宜及早完成田徑場整修工程，以利學生學習資源之運用。
2. 有關羽球、游泳等運動設施，宜保留部分場地與時間供專長運動校隊或學生訓練。
3. 整體行政人力配置宜請該校就不同學制、開課時段與學生數適時調配增加，以充分服務師生，發揮應有之功效。
4. 宜積極輔導學生取得專業證照，並分別以年度及項目建立完整檔案及統計資料，以利學生輔導績效之彰顯。

四、學術與專業表現

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系師資陣容堅強，現有專任教師 33 位及兼任教師 36 位，專兼任教師之學術研究表現在國內學術界可謂牛耳，領先國內其他相關系所。該系教師 98 至 100 學年度於各學術會議中發表論文總數 217 篇，SCI 與 SSCI 發表的數量達 59 篇，近三年榮獲國科會專題研究計畫補助案件亦達 54 件；另學生學術表現上，從近三年之研究生學術發表會成果，亦可看出成效，可見該系師生積極參與學術研究及進修，且

表現成果斐然，惟近三年的在職班研究生之學術發表會成果較為不足。

在教師專業表現上，除校內教學與輔導、研究、行政及訓練等工作外，個人專長領域之表現亦獲得各界肯定，如受邀擔任專家學者演講、各類研討會專題演講及參與行政部門政策研議的專家學者等，同時亦能擔任國內外學術團體之領導及核心幹部，表現優異。

該系除鼓勵學生積極支援社區體育活動，增加專業實務的經驗外，更運用策略致力提升學生術科專長、外語及學術研究能力。另每年體育表演會的精彩演出已蔚為國內首屈一指，各項運動代表隊參加國內外競賽亦屢獲佳績，頗受各界好評。

整體而言，該系師生均能積極投入教與學、學術研究及產學交流合作等各項活動，未來更已規劃推動跨系、院、校之大型研究計畫與國際、校際交流活動，以擴大視野。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系教師在運動專項之社會團體如各單項運動協會、大專體育總會等組織，擔任重要幹部或領導者較少，對體育運動之整體發展未臻完備，殊為可惜。

【運動科學碩士學位、體育行政碩士學位班、體育教學碩士學位班、特殊（適應）體育教學碩士學位班部分】

1. 研究生之學術研究成果與研究生人數相比，有偏低現象，研究能力仍有提升空間。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜訂定獎勵辦法，鼓勵該系教師參與社會體育之行列，藉以帶動校外專業表現發展。

【運動科學碩士學位、體育行政碩士學位班、體育教學碩士學位班、特殊（適應）體育教學碩士學位班部分】

1. 可加強發揮博士班學生之功效，藉其帶領與提升研究生之研究水準及公開發表論著之能力。

五、畢業生表現與整體自我改善機制

（一）現況描述與特色

【共同部分】

該系創立至今已有 66 年歷史，是我國同質體育學系之先鋒，且已畢業系友多為各體育及運動領域之領導人，頗負聲望。

近年來該系系友屢獲「教育部終身成就獎」及「臺師大傑出校友獎」等獎項，且傑出年長校友經常返校開課或返校演講，以傳承經驗及智慧。此外，該系年輕系友亦常返校為有志從事體育教師行業之學弟妹分享經驗，進行實務演練與教學演示，並開設「教檢」、「教甄」相關輔導班，協助應屆畢業生及實習學生，從該系 100 學年度之教師檢定 23 人全數通過，顯見已具成效。

該系已成立各縣市「校友分會」，甚至香港、澳門亦設分會，並利用「全運會」、「大運會」、「全中運」及「體表會」舉行系友會。另系友捐贈獎學金逐年增加，100 學年度有 287,000 元。

該系透過製作「校友會通訊」電子報及半年刊及設立「系友會粉絲專頁臉書」，使系友社群聯繫頻度高，有利維持與系友間的密切關係。且近年該系積極更新系友「通訊資料庫」，除利用餐敘活動進行基本資料調查，亦委請歷屆各班系友 1 位，協助資料庫網路平台更新，提供便捷及正確之訊息。

根據「最近四年畢業校友就業情形概況」統計顯示，「體育師資」有逐年下降之趨勢，「體育運動產業」則有上升之趨勢，待業系友從

2.33%（96年）到6%（97年）、3.51%（98年）、6.25%（99年），有微幅上揚之情況。

有關自我評鑑與自我改善計畫的執行面上，堪稱十分積極。從該系自我評鑑過程與相關回應中，可看出在短期可立即改善之事項都能立即回應，諸如：適應體育在職進修班之停招、學士班學生之研究能力提升改善計畫、博士班學生獨立研究之提升及管理機制等，顯見已落實自我改善機制。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 根據該系多位畢業系友反應，在校期間若能加強電腦資訊運用能力，將有助於增加職場就業能力。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 宜開設數位教材製作相關課程，以提升學生未來競爭力。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。