

國立臺灣師範大學

體育學系

大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑 學門評鑑 學院評鑑

申復單位：體育學系

本文共 4 頁，填表日期：101 年 9 月 17 日

大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該系七個不同屬性班制在學生核心能力指標與課程規劃、教育目標間之整合性，仍有少許落差且未能分別陳列，有待加強彼此間的相對應關係與連結。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系大學部、碩博班與在職班七個不同屬性班制強調理論、實務與教學並重，共同教育目標皆在培養體育師資、培養體育運動產業人才、培養體育運動學術研究人才及培養體育運動行政管理人才，且本系教育目標皆反映在教學與學習活動上，鼓勵學生積極參與各類競賽活動與運動指導，增加專業實務的經驗。同時積極推動體育研究風氣，提昇體育學術交流。 2. 本系核心能力訂定基準以體育師資、體育運動行政管理、運動休閒產業人才以及體育運動學術研究人才之培育進行規劃；學、術科並重，以培育學生教學、訓練及研究之多元能力；強調理論與實際的結合。 	附件 1-1 體育學系核心能力指標
項目二	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該系課程較缺乏聘請業界有實務經驗教師開課或合作開課。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系過去除延聘運動產業界人才，如台灣 NIKE 常 OO 總經理等專業師資，合開系上課程外，亦邀請產業師資進行專題演講，以增加學生獲取職場知識。 2. 為強化學生理論與實務之結合，本系與運動相關領域合作，如知名運動行銷公司、各單項運動協會等等，開設運動產業實習課程，提供學生累積產業實務經驗。 	附件 2-1 99~100 學年度企業參訪活動一覽表 附件 2-1-2 體育學系延攬產業師資協助教學計畫
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 尚未見該系有建立教師教學專業成長機制與相關資料。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系六大學群皆定期舉行讀書會，並不定期邀請相關專家學者進行討論演講，不僅學生受惠，更提供各教師專業成長的機會。 2. 各專長術科小組教師於學期開始前，定期招 	附件 2-2 本系六大學群讀書會時間一覽表

			開教學心得分享會議，討論各專長術科教學內容及交換教學心得，對於教師在術科專長教學上有實質的幫助。	
項目三	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該校位於台北市都會區，受限於校園規模，使用面積較小，使得重要實驗室空間無法有效配置使用，且田徑場上未整修完成，致使學習資源受到部分限制，無法有效發揮功能。	1. 目前學校運動場地的整修與維護主要為本校體育室之專責業務，田徑場完成修繕時程非本系能夠決定，體育室日前承諾田徑場將於10月初完成修繕，屆時即可恢復正常使用，然師大尚有公館校區，該區仍有操場供授課教師與學生使用，學習資源不致受限。 2. 有關研究（實驗）室空間部分，本系研究所各學群皆擁有一間研究（實驗）室，各學群研究室分屬不同校區，並非全部集中在同一校區中，而在研究室使用主要是以課程教學為優先，其餘時間均可開放使用 3. 綜述而論，學習資源對學生而言，實屬充足，請參照附件 3-1。	附件 3-1 各學群專用研究室分配表
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該校部分訓練場地不足，且晚間提供民眾付費使用，恐影響校隊訓練，以及個人職業技能養成。	1. 運動代表隊於各場地的使用規範屬本校體育室專責業務，場地使用與分配非本系所能決定。 2. 本校運動場地開放自早上 6:00 至晚上 11:00，以公平原則平均分配場地優先順序，依序為課程教學、校隊訓練與教職員工、生使用；在不影響前述狀況之餘，才會對外提供付費服務，且對外提供付費服務僅以假日為主，學生亦可利用平日空暇時間練習職業技能。 3. 有關室內各運動場地可使用時間：星期一至星期五中午 12 時~14 時，晚上 6 時~7 時，10 時 30 分~11 時 30 分，供一般學生使用；晚上 7 時至 10 時 30 分為運動代表隊專屬訓	附件 3-2 運動場地使用狀況表

			<p>練時間(重量訓練室晚上 6 時~11 時 30 分開放給一般學生使用)。</p> <p>4. 自 94 學年度第一學期開始，另增加晨間運動開放時段，時間為週一、週二、週四及週五早上 6 時~8 時，由學生擔任志工，協助場館開放；室外場地部分在不影響教學的情形下，各室外場地皆開放學生使用。場地使用狀況，請參照附件 3-2。</p>	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】 該系下設七個班制，服務師生時間包含週一到週日的日夜，行政負荷較重；惟僅設有助理與協助行政教師，處理龐雜系務，整體行政人力不足，影響學習與輔導效能。</p>	<p>目前系上處理行政人力共 9 名，含大學部業務行政助理 1 名、研究生業務行政助理 1 名、總務及人事業務行政助理 1 名、體適能業務專案助理 1 名、協助公文發送助理 1 名、校友會業務協助行政教師 2 名、系學會業務協助行政教師 1 名；此外，尚有協助系上行政作業工讀生 2 名，教師授課亦有教學助理可協助其相關行政作業事項，整體而言，系上行政人力實屬充足，不致影響學生學習與輔導效能。</p>	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】 在輔導學生取得專業證照方面，該系尚缺乏明確且完整的統計數據。</p>	<p>1. 在專業證照統計數據方面，請參照附件 3-3。</p>	<p>附件 3-3 學生專業證照統計表</p>
項目四	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】 該系教師在運動專項之社會團體如各單項運動協會、大專體育總會等組織，擔任重要幹部或領導者較少，對體育運動之整體發展未臻完備，殊為可惜。</p>	<p>1. 本系師資配合教育目標以培養培養體育師資、體育運動產業人才、體育運動學術研究人才及培養體育運動行政管理人才為主要，因此於校外專業表現亦相當多元，除了於國、內外學術組織擔任重要職務，包含各學術期刊之審查委員或編輯、體育學會理事或顧問等等，在各單項體育運動協會亦擔任重要理事或顧問，如中華民國殘障體育運動協會、中華民國拔河協會、中華民國壁球協</p>	<p>附件 4-1 本系教師校外專業服務情形一覽表</p>

			會、中華民國有氧體能運動協會、中華民國合球協會、中華民國大專體總網球委員會、中華民國教練協會等等。	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【運動科學碩士學位 在職進修專班、體育行政碩士學位班、體育教學碩士學位班、特殊(適應)體育教學碩士學位班部分 】 研究生之學術研究成果與研究生人數相比，有偏低現象，研究能力仍有提升空間。	1. 本系在職專班教育目為(1)提供體育運動相關人才回流教育平台，落實終身學習知能；(2)落實體育運動專業實務與理論整合；(3)加強有效運用體育運動學術相關知識的能力，創造學生職場之競爭優勢；(4)拓展學生多元觀點，培養全方位體育運動專業發展，如附件 4-2，與日間學制研究生教育目標不同，主要在於職場應用部分。 2. 在職進修碩士班採各班別輪開招收，每年招生人數為 1 班 25 人，與日間學制招生人數(博士班 22 人、碩士班 56 人)相較下人數較少，學術產量相對之下亦較少。但每位研究生在畢業前均需在校外發表或投稿一次。	附件 4-2 體育學系核心能力指標(在職專班適用) 附件 4-3 本系 98-100 學年度在職專班學生學術發表情形一覽表 附件 4-4 本系 98-100 學年度在職專班學生參加研討會發表情形一覽表
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 根據該系多位畢業系友反應，在校期間若能加強英文能力與電腦資訊運用能力，將有助於增加職場就業能力。	1. 學生若欲加強本身英文與資訊運用能力，學校有許多課程可供選課進修，並開設多益班與英語會話班；為鼓勵學生多取得英文檢定相關證照，特定「國立臺灣師範大學體育學系學生參加英語能力檢測補助獎勵辦法」，對本系學生來說有許多英文資源可獲取。	附件 5-1 國立臺灣師範大學體育學系學生參加英語能力檢測補助獎勵辦法

※因應個資法，本會將部分資訊以○取代