

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見表

申復單位：國立新竹教育大學臺灣語言與語文教育研究所

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【碩士班】 該校分配給該所專用圖書經費金額有限，雖於自我改善情形述及「所內學生大多數可依靠校內圖書資源完成論文寫作」，然恐未必完全合於實情。</p> <p>【博士班】 該校分配給該所專用圖書經費金額有限，雖於自我改善情形述及「所內學生大多數可依靠校內圖書資源完成論文寫作」，然恐未必完全合於實情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續關注學生及教師研究需求薦購圖書，並追蹤學校圖書館之採購情形，將新購圖書清單公告於本所網頁。 2. 鼓勵教師透過各種計畫（如科技部計畫）開闢購書管道，購置研究所需圖書。 	
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【碩士班】 每學期維持舉辦 1 場以上的研討會已屬不易，惟由該所舉辦之演講次數仍有待加強。校內其他系所以及鄰近各大專院校的演講，都不宜納入該所提供給學生的學習資源計算之列。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演講之計算，僅計算本所舉辦之專題演講，校內其他系所以及鄰近各大專院校之演講，雖在報告中提及，但並未列入提供給學生的學習資源計算之列。101-102 本所舉辦之專題演講共計 15 次，詳如附件 1。 	附件 1 臺灣語言研究與教學研究所 101-102 學年度專題講座一覽表 (p.4)。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		<p>【博士班】 每學期維持舉辦1場以上的研討會已屬不易，惟由該所舉辦之演講次數仍有待加強。校內其他系所以及鄰近各大專院校的演講，都不宜納入該所提供給學生的學習資源計算之列。</p>	<p>2. 為鼓勵同學參與演講，於103學年度第1次所務會議，通過學習護照實施辦法，要求畢業前碩士班至少參加6次，博士班12次學術活動。會議紀錄詳如附件2。</p> <p>3. 根據委員意見，所內積極辦理專題演講，103學年度預計舉辦12場專題演講以及2場科技部人文中心語言學研習營，詳如附件3。</p>	<p>附件2 臺灣語言研究與教學研究所103學年度第1次所務會議紀錄(p.5-7)。</p> <p>附件3 臺灣語言研究與教學研究所103學年度預計舉辦之專題演講一覽表(p.8)。</p>
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【碩士班】 尚未見該所規劃學生參與國際學術活動之主題，與有計畫性的長期輔導作法。</p> <p>【博士班】 尚未見該所規劃學生參與國際學術活動之主題，與有計畫性的長期輔導作法。</p>	<p>1. 所上訂有畢業發表門檻，將搭配加強宣導校外相關單位(如：科技部)以及學校的出席國際會議發表論文補助辦法，敦促並鼓勵同學投稿國際研討會。</p> <p>2. 擬由教師透過課堂專題報告寫作之要求與指導，達到長期輔導學生寫作論文，進一步投稿國際研討會發表。</p> <p>3. 原已訂定主題輔導同學參與，為更加明確，將責成相關領域老師鼓勵與帶領同學參與，詳如附件4。</p>	<p>附件4 臺灣語言研究與教學研究所輔導同學參與學術活動規劃(p.9)。</p>
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【碩士班】 已有語言認證之輔導措施，並以配合課程理論與實務開始進行。惟碩士班尚未訂定語言畢業門檻。</p>	<p>1. 本所在入學考即將學生語言能力納入評分考量，雖未訂定語言畢業門檻，但在新生座談與課堂上皆會鼓勵學生參加語言認證考試，並告知學校相關的獎勵補助</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>方案。根據 102 上學期統計本所碩士班在學學生通過語言認證考試情形，結果顯示學生通過語言認證比率為 65%（未回覆結果者視為未通過語言認證），雖未訂定門檻，但因學習興趣，同學參與認證的動機並不低。</p> <p>2. 鑒於委員建議，將於 103 學年度所務會議中審慎討論碩士班語言畢業門檻訂定乙案。</p>	