

101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立臺東大學公共與文化事務學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 【待改善事項】 1.該系發展之特色領域與定位，較缺乏全系性之共識與發展策略。 【建議事項】 1.做為該校之特色領域系所，該系宜積極整合校內資源，擴充師資員額，並確實擬定中長程之發展計畫與推動策略。	【南島文化研究碩士班】 ☐已改善 ☒部分改善 ☐未改善 理由： 該校為發展南島研究之特色領域，已成立校級中心之組織，亦擴增 2 名師資員額，確實已做相當程度的改善，惟系所整合度與發展策略仍有改善空間。原南島文化研究所併入該系對全系學生學習與教師跨領域研究之加值效果宜加強論述，並更具體說明未來該系發展之推動與招生策略，以建立該系共識。
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 【待改善事項】 2.該系尚未完成建置學生核心能力之評核與衡量之機制。 【建議事項】 2.宜參考他校相關系所之學生核心能力等評量機制，建立該系自有之評核機制，以利	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系已經由會議決議畢業生需上網填答學習成效問卷，並要求指導教授填寫評量問卷，惟因甫實施，成效仍待進一步觀察與檢討。未來宜持續追蹤改善並儘速建置學生之 e-portfolio 系統，

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
評量學生的學習成效。	以擴大執行。
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 【待改善事項】 3.該系之課程地圖與目標、核心能力之系統關聯性較不明確。 【建議事項】 3.宜修正該系共有之系統性，及具目標內涵之課程地圖；尤宜整體思考不同班制與不同學群間之系統關係。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系課程地圖與目標、核心能力之系統關聯已做修正，並明顯改善，惟在4年內之分年課程安排設計，仍未能納入課程地圖。南島文化研究碩士班之分年課程設計亦應考慮納入課程地圖，以臻完善。
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 【待改善事項】 4.該系課程設計雖強調全球視野，且推動國際交流，並開設有少數全球城市相關課程，但在英文教學上，仍有努力空間。 【建議事項】 4.宜提供英文授課課程，以提升學生國際化程度。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系目前雖已有1門課程採英文授課，開課量不多，惟考量學生外語能力，逐步試辦仍是一大進步。未來仍宜階段式逐步加強國際化課程設計。
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 【待改善事項】 5.該系之課程委員會雖已增加校外委員及學生代表，但仍未將校友代表納入委員會。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系之課程委員會已增設校友代表，並定期召開委員會議，惟該系校友

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
【建議事項】 5.課程委員會宜增加校友代表，並定期召開委員會，逐步建立完善之課程結構，以形成常態性之課程改善機制。	代表並非經常選派原南島文化研究所之畢業校友，恐對課程建議難有實質助益，宜適當考量南島文化研究所畢業校友之代表性，避免流於形式。
一、目標、核心能力與課程設計 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 1.該系設有三個碩士班，但各班制間缺乏學術關聯性及互動性之整合設計。 【建議事項】 1.宜研擬三個碩士班之共同核心課程與研討課程，並鼓勵跨領域之整合研究，以加強跨域研究與合作交流。	【南島文化研究碩士班】 ☐已改善 ☒部分改善 ☐未改善 理由： 該系3個碩士班間之共同核心課程與研討課程已設計改善，惟跨領域整合計畫之具體鼓勵策略仍不足，以致實質成效仍未凸顯，例如：可再加強科技部（前國科會）計畫跨領域提案之鼓勵機制。
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 【待改善事項】 1.專任教師在該系各班制開設必、選修課程的數量有限，既不利於提供各班制學生核心課程之訓練所需，也可能影響學生對於所屬專業課程之選修機會。 【建議事項】 1.宜儘快確認該系未來發展之定位與關鍵策略，並依據未來發展方向增聘專任師資；且適度減少該系專任教師支援開設通識教	【南島文化研究碩士班】 ☐已改善 ☒部分改善 ☐未改善 理由： 該系已開設相當多選修課程，南島文化研究碩士班之課程數量亦有增加。但整體課程規劃（含學群分類與課程）尚需進一步調整，以達成教育目標與核心能力之訓練。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
育課程，宜優先開設該系相關專業領域之 核心基礎課程及專業進階課程。	
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 【待改善事項】 2.專任教師深度運用該校「網路學園」資訊系統，做為教學資源及成果交流平台之情形尚未普及化；針對學習成效不佳之學生，亦欠缺有效的期中預警與輔導機制。 【建議事項】 2.宜鼓勵該系專、兼任教師妥善運用「網路學園」，做為教學互動及學生學習之主要平台，並儘速建立教學期中預警及輔導機制，以追蹤學習成效不佳學生之改善情形。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 多數教師均有使用「網路學園」平台，且成效頗佳。
二、教師教學與學習評量 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 1.教師離職比例偏高，教師結構之穩定度相對不足。 【建議事項】 1.該系南島文化研究碩士班宜更積極尋找專長合適且願意長留東部的師資，且以高階師資為佳，以利南島文化研究碩士班之長遠發展。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 目前已新聘 1 位專任副教授及 1 位專案助理教授，惟為求該系之長遠發展，宜以專任教師聘任為佳。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
二、教師教學與學習評量 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 2.該系南島文化研究碩士班自第一期系所評鑑之時，即已被要求應積極聘任非臺灣南島專業師資，惟迄今仍未達成。 【建議事項】 2.宜儘速聘請 1 位非臺灣南島專業之教師，以利南島文化研究碩士班長遠發展。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 新聘之專案助理教授之研究專長含大洋洲與臺灣南島族群。
二、教師教學與學習評量 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 3.南島文化相關基礎核心課程及專業進階課程均嫌不足，亦未見可能的改善方案。 【建議事項】 3.宜在專業進階課程中加入有充分南島文化民族誌基礎之公共人類學、博物館學、移民研究與物質研究等科目。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 已實質調整課程，並新增與公共事務發展有關之課程。
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 【待改善事項】 1.該系似未見有由教師帶領，而請碩士班學生在課業上系統性輔導學士班學生的機制。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 在該校相關制度輔助之下，該系教師於學士班開設之課程已聘請碩士班學生擔任教學助理，進行課業輔導。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
【建議事項】 1.該系宜儘速建立在教師指導下，由碩士班學生對學士班學生進行課業輔導的機制。	
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 【待改善事項】 2.該系未設有供學士班學生念書的閱覽室，而南島文化研究碩士班研究室使用率亦不高，造成未能充分運用空間的情形。 【建議事項】 2.該系宜檢討學生空間使用效益，務求學士班與碩士班學生均有足夠讀書或研究空間。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系已提供許多空間予學士班與碩士班學生使用，對於學生留校有產生正面效果。
三、學生輔導與學習資源 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 1.系所整併之後，學生跨班選課情形雖有增加，但仍有限；尤其區域政策與發展研究碩士班學生至南島文化研究碩士班修課人數更是寥寥可數，且目前尚未見到該系鼓勵交互選修的具體措施。 【建議事項】 1.宜鼓勵碩士班學生跨班選課，以達學術資源共享之目標。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系已積極鼓勵學生跨班選課，並且已展現實質成效。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
三、學生輔導與學習資源 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 2.部分教師指導學生人數過量，尤其碩士在職專班之情形更為明顯，恐影響學生學習研究品質。 【建議事項】 2.宜提出解決教師指導研究生人數失衡之改善策略，並具體落實。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 教師指導學生人數已經實質改善，加上該系新聘多位師資，此問題已獲得相當程度的解決。
四、學術與專業表現 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 1.南島文化研究碩士班教師研究能量有待加強，且少數助理教授多年未升等。 【建議事項】 1.除教師個人努力外，可透過與指導學生合作，共同發表學術著作，或將委託計畫轉化為具體的研究成果，以利教師升等。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系師生共同參與專業學會年會發表論文，立下典範，未來可就此繼續推動，以期產出更豐富的研究成果。
四、學術與專業表現 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 2.南島文化研究碩士班學生的理論詮釋能力有再強化的空間。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系專任師資情況改善許多，且教師學術理論訓練紮實，能對碩士論文理論運用方面提供助益。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
【建議事項】 2.宜加強與碩士論文有關的理論閱讀，以提升學生對理論意涵的體會與應用。	
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 1.南島文化研究碩士班、區域政策與發展研究碩士班、碩士在職專班目前並無正式之畢業生聯繫組織，活動之舉辦較為隨機。 【建議事項】 1.該系宜儘速籌組正式的系友會，以建立並強化畢業系所之聯繫機制。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系已籌組正式的系友會，未來宜持續召集整合南島文化研究所及南島文化研究碩士班畢業生，以形成集體力量發揮影響作用。
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【南島文化研究碩士班部分】 【待改善事項】 2.畢業生就業及企業雇主的滿意度調查，其調查份數及回收份數明顯偏低。 【建議事項】 2.該系未來宜增加畢業生就業及企業雇主的滿意度調查份數，以做為課程改進之參考。	【南島文化研究碩士班】 ☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系之雇主滿意度調查資料，對於畢業生表現情況的瞭解頗有助益。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。