

101 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立臺南大學國語文學系

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|--|
| <p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.98 至 100 上學年度系務會議未見學生代表出席之紀錄。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜依相關規定，邀請學生代表出席系務會議，以利學生反映意見與需求。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系自 101 學年度開始，已推派學士班與碩士班學生代表各 1 名參與系務會議，且 102 學年度於系務會議設置要點中規定須有 2 名學生代表參與。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系自 101 學年度開始，已推派學士班與碩士班學生代表各 1 名參與系務會議，且 102 學年度於系務會議設置要點中規定須有 2 名學生代表參與。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系自 101 學年度開始，已推派學士班與碩士班學生代表各 1 名參與系務會議，且 102 學年度於系務會議設置要</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|--|
| | 點中規定須有 2 名學生代表參與。 |
| <p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 98 至 100 上學年度課程規劃委員會未能落實邀請專家學者、校友、業界及學生代表出席。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2. 宜落實課程規劃委員會設置要點，確實邀請專家學者、校友、業界及學生代表出席，以利規劃與修訂相關課程。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系已邀請專家學者、校友、業界及學生代表出席課程規劃委員會。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系已邀請專家學者、校友、業界及學生代表出席課程規劃委員會。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系已邀請專家學者、校友、業界及學生代表出席課程規劃委員會。</p> |
| <p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 學士班的課程地圖架構，未能根據學生生涯規劃設計配套課程。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜依學生學習需求設計與規劃課程地圖，並詳細說明使學生理解，俾便適性的學習</p> | <p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系雖已建置課程地圖，然仍須進一步連結學生之職涯進路，方可引導學生適性學習。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|--|
| 與選課。 | |
| <p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 碩士班課程開設不夠多元化，難以滿足學生之選課需求。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜考量學生需求多元開設課程，以滿足學生選課之需求。</p> | <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已在「碩士班課程規劃及教師指導名額辦法」中明訂教師須在3年內開設新課程。惟目前部分課程多以學年開設，考量課程之深度與多元，該系未來宜可斟酌將部分課程朝單學期開設。</p> |
| <p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系設有學士班(2班)、碩士班、國語文教學碩士班及中國文學碩士在職專班，然僅有專任教師13名，兼任教師11名，員額嚴重不足，教學負擔頗為繁重。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜依目前所設各班別，至少應增加教師員額6名，以符應教學之所需。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系已於100學年度第2學期增聘2名師資，並於100至101學年度聘任1名專案教師；且將於103學年度停招國語文教學碩士班。此外，該系將碩士班招生名額由14名減為10名，中國文學碩士在職專班招生名額亦由21名減為18名，已略為減輕教師教學負擔。</p> <p>2. 就該系之整體情況而言，宜持續增聘教師，以更符教學之所需。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|------------|--|
| | <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 該系已於 100 學年度第 2 學期增聘 2 名師資，並於 100 至 101 學年度聘任 1 名專案教師；且將於 103 學年度停招國語文教學碩士班。此外，該系將碩士班招生名額由 14 名減為 10 名，中國文學碩士在職專班招生名額亦由 21 名減為 18 名，已略為減輕教師教學負擔。 就該系之整體情況而言，宜持續增聘教師，以更符教學之所需。 <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 該系已於 100 學年度第 2 學期增聘 2 名師資，並於 100 至 101 學年度聘任 1 名專案教師；且將於 103 學年度停招國語文教學碩士班。此外，該系將碩士班招生名額由 14 名減為 10 名，中國文學碩士在職專班招生名額亦由 21 名減為 18 名，已略為減輕教師教學負擔。 |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|--|
| | 2. 就該系之整體情況而言，宜持續增聘教師，以更符教學之所需。 |
| <p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系僅由 1 名行政人員負責不同班別的行 政業務，人力稍嫌不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜依該系目前行政負擔（國語文教學碩士 班及中國文學碩士在職專班皆在夜間上 課）增加行政人力 1 名，協助日、夜間之 行政事務，以提升整體行政品質。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已增加 1 名兼任助理協助夜間 行政工作。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已增加 1 名兼任助理協助夜間 行政工作。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已增加 1 名兼任助理協助夜間 行政工作。</p> |
| <p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系尚未建置班級網頁。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜建置班級網頁，以做為班務公布及相關 訊息交流之園地。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已建置班級網頁。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|--|
| | <p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已建置班級網頁。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已建置班級網頁。</p> |
| <p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系可運用之經費有限，業務費將近一半需挹注文藝獎活動，且設備、業務、圖書之經費明顯不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜適度增加設備、業務、圖書等項經費，以滿足學生學習之需。</p> | <p>【學士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系之設備、業務及圖書等項經費已有提升。</p> <p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系之設備、業務及圖書等項經費已有提升。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系之設備、業務及圖書等項經費已有提升。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|--|
| <p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【碩士班、國語文教學碩士班、中國文學碩士在職專班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 研究生研究室僅有 2 間（每間規劃 5 個座位，配置電腦 2 部），以近 3 年研究生人數（碩士班 45 人、國語文教學碩士班 74 人、中國文學碩士在職專班 70 人）共計 189 人而言，研究空間及設備明顯不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜視學生實際需求，適度增加研究空間及其設備，以利學生學習。</p> | <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已在語文中心新設 2 間研究生討論室，並配置圖書及電腦提供研究生使用，惟該系仍宜多加宣導，鼓勵學生運用。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已在文薈樓 2 樓新設 1 間研究生讀書室，供該班學生使用。</p> |
| <p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【碩士班、國語文教學碩士班、中國文學碩士在職專班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 由於教師員額的明顯不足，再加上分配的不夠均衡，各碩士生之論文指導工作負擔繁重，且集中於少數教師身上，對論文之品質頗難做較嚴格之要求。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2. 宜研擬研究生論文指導相關規範，解決研究生論文指導集中於部分教師之情形，以確保論文指導品質。</p> | <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系 102 學年度已訂定「碩士班課程規劃及教師指導名額辦法」，並從 101 學年度入學學生開始實施。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系 102 學年度已訂定「碩士班課程規劃及教師指導名額辦法」，並從 101 學年度入學學生開始實施。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|---|
| <p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.教師期刊論文發表於中文學門期刊評比排序優先者偏少，有待改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜鼓勵教師將其論文發表於中文學門期刊評比排序優先，以提升學術研究水準。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師雖有部分論文發表於中文學門評比排序優先之期刊，然數量偏少，仍有提升空間。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師雖有部分論文發表於中文學門評比排序優先之期刊，然數量偏少，仍有提升空間。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師雖有部分論文發表於中文學門評比排序優先之期刊，然數量偏少，仍有提升空間。</p> |
| <p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.98 至 100 學年度上學期，教師發表期刊論文數量與申請國科會補助、教育部計畫案，略嫌不足。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師期刊論文與執行科技部（前國科會）計畫數量，雖有增加但仍有提升空間。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|--|
| <p>【建議事項】</p> <p>2.宜研擬相關獎勵措施，鼓勵教師發表期刊論文或專書論文與申請國科會或教育部等單位之研究計畫，以厚植該系之研究能量。</p> | <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師期刊論文與執行科技部計畫數量，雖有增加但仍有提升空間。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師期刊論文與執行科技部計畫數量，雖有增加但仍有提升空間。</p> |
| <p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.98 至 100 學年度上學期，該系教師提供產、官、學界之社會服務多集中於特定教師。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜全面鼓勵該系教師多參與產、官、學界之社會服務，以提升該系之能見度。</p> | <p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已有更多教師參與產、官、學界之社會服務。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已有更多教師參與產、官、學界之社會服務。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已有更多教師參與產、官、學</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|--|---|
| <p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 第一週期系所評鑑所提建議事項，如教師員額不足、空間不足、經費不足等，並未有明顯改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜針對第一週期系所評鑑之建議事項，如教師員額不足、空間不足、經費不足等確實改善。</p> | <p>界之社會服務。</p> <p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系在教師員額、空間及經費上已有改善，惟教師員額部分仍宜再逐年增聘。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系在教師員額、空間及經費上已有改善，惟教師員額部分仍宜再逐年增聘。</p> <p>【中國文學碩士在職專班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系在教師員額、空間及經費上已有改善，惟教師員額部分仍宜再逐年增聘。</p> |
| <p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 有關畢業生生涯發展追蹤的機制，該系針對蒐集之雇主回饋意見與建議，並未依三</p> | <p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系已進行畢業生與企業雇主之問卷調查，並進行結果之分析。</p> |

| 待改善事項/建議事項 | 改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由) |
|---|---|
| <p>種學程內容分別進行結果分析和說明。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜分別針對學士班三種學程的內部互動關係人、畢業生、企業雇主等對學生學習成效之意見進行結果分析，以做為持續品質改善之依據。</p> | |
| <p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系碩士班 98 至 100 學年度上學期畢業生投入職場和升學比例逐年下降，其就業和升學輔導可再加強。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜鼓勵碩士班學生修讀跨領域課程，提供就業輔導，或舉辦博士班升學輔導，以強化學生未來競爭力。</p> | <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已鼓勵碩士班學生修讀跨領域課程並提供就業輔導，另亦舉辦 2 場博士班經驗分享講座。</p> |

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。