

# 臺北市立教育大學

## 歷史與地理學系

### 大學校院通識教育暨系所評鑑 申復申請書

獨立評鑑       學門評鑑       學院評鑑

申復單位（請填寫受評單位名稱）：歷史與地理學系

本文共 3 頁，填表日期：101 年 9 月 20 日

## 大專校院通識教育暨系所評鑑申復意見表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【待改善事項】</b> 該系對課程地圖推廣較為不足，使部分學生對課程地圖不熟悉，未能發揮對學生指引修課的功能。	1. 本系課程地圖推出一年，為推廣之，本系通過課程手冊、電子佈告欄、班會、導生時間具體宣導。未來將會持續積極推廣，以發揮對學生指引修課的功能。 2. 建議將此改善事項移至 <b>【針對未來系所發展之參考建議】</b>	附件 1-5-1 歷史與地理學系課程地圖
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【待改善事項】</b> 該系核心能力訂定過於籠統、發散，以至於難以訂定出評核學生是否達成學習成效的具體指標與檢核機制。	1. 本系依據學校訂定之「99-103 學年度校務發展計畫」及人文藝術學院發展計畫（附件 1-1-1、附件 1-1-2），於系務會議訂定本系之發展計畫，並依此調整本系之教育目標、核心能力、基本素養等。整體而言，本系之系務與教學均能依發展計畫擬定具體方案據以執行，成效良好。 2. 建議刪除。	附件 1-1-1 臺北市立教育大學 99-103 學年度校務發展計畫概要 附件 1-1-2 臺北市立教育大學人文藝術學院 99-103 學年度院務發展計畫概要
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【待改善事項】</b> 該系對學生在畢業前具備之核心能力，雖已提出一些做法，惟目前尚在試行中，其有效性與可行性，仍有待觀察。	1. 自高教評鑑中心於民國 101 年提出此評鑑項目之後，本系即著手實施，實施時間甚短，建議將此改善事項移至 <b>【針對未來系所發展之參考建議】</b>	
項目	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實	<b>【待改善事項】</b> 課程手冊在 99 學年度建置，	1. 師生互動網（mytmue）係學校建置平台，建置完成時間不長，但本系教師均按規定將課	師生互動網（mytmue）平台

二	<input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	而師生互動網(mytmue)亦在100學年度完成；惟尚未看到建制之具體成效。	程大綱、補充教材、線上作業、心得及成績等放於網站上，與學生進行學習互動。 2. 建議刪除。	
項 目 三	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【待改善事項】 針對該系學生課業學習成效與預警機制尚未有具體作法。	1. 本系於每學期期中考後，確認應受輔導學生名單，針對學習不佳的學生執行預警輔導機制，且由導師面談後詳細記錄，了解學生學習不佳之原因並予以加強輔導，再將輔導記錄送交系主任，由系主任召開相關輔導座談，協助學生解決困難所在。 2. 建議刪除。	附件 2-5-2 學生學習成效預警及輔導實施要點 附件 3-3-2 臺北市立教育大學歷史與地理學系、社會科教學碩士班導師名單  參見佐證資料預警機制、學生輔導紀錄。
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【待改善事項】 目前教師研究室，皆為二人共用一間，空間狹小，不利於教師之研究及大型學術研究計畫之推動，亦不便於學生之課業及生活輔導。	1. 本校位於博愛特區，建築物有 24 公尺高度限制，樓地板擴充受限，多年來積極爭取新校區雖有成效，但第二校區未啟用前，空間發展壓力是存在的。 2. 建議刪除。	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【待改善事項】 學生修習「影視史學與人文空間」及「文化資產與生態導覽」的人數有逐漸增加現象，尤以大四與大三學生最多，兩個學程各有 81 人，惟迄今尚未有學生取得學程證書。	1. 大三與大四同學修習「影視史學與人文空間」及「文化資產與生態導覽」的人數已在統計，合格者將於今年頒發證書。 2. 建議將此改善事項移至【針對未來系所發展之參考建議】	參見附件學生名單
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實	【待改善事項】 該系選讀輔系與雙主修人數	1. 本系為提升學生競爭力，鼓勵學生修習輔系或雙主修，因此具備第二專長；並且鼓勵學	

	<input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>在 98 學年度分別有 25 人及 11 人，惟 99 學年度大幅下滑至 4 人及 6 人，此與該系培養跨領域專業知能的核心能力與目標有所差異，且尚缺乏鼓勵機制。</p>	<p>生跨校選修。為整合教學資源，提供學生豐富的學習面向，促進學生學習效率的提升，本校訂定跨校選課辦法，供學生進行校際選課，本系亦開放學生跨校選修與本系相關領域之課程。</p> <p>2. 建議將此改善事項移至【針對未來系所發展之參考建議】</p>	
項目五	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【待改善事項】</p> <p>系友會在 100 年 11 月已成立，惟成立時間較晚，尚未見其功效。</p>	<p>建議將此改善事項移至【針對未來系所發展之參考建議】</p>	
	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【待改善事項】</p> <p>該系畢業生連系與調查工作，雖已有相當基礎，惟許多統計資料仍有空缺或需及時更新之處。</p>	<p>建議將此改善事項移至【針對未來系所發展之參考建議】</p>	

(本表如不敷使用，請自行增列)