

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立臺東大學兒童文學研究所（暑期）

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
一、目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 2.兒童文學服務對象以兒童為主，有關兒童發展之相關知識，可充實學生基本素養，惟課程設計上並未見到相關安排。	兒童文學研究所定位為人文學院之教學單位，開設之課程以文學領域為主但亦不忽略童年研究之相關學科。譬如：文學中的童年。關於兒童心理亦表現在各種文類分析中，如青少年小說、童話和圖畫書，皆不乏兒童心理之解析。在有限的課程中不但無法再容納此大部分進修班學生於大學階段修過的課程，與西方主流兒童文學所課程相較，亦將顯得突兀。然而本所對於學生選修其他系所課程頗多鼓勵,可以有六學分的空間至他系修習兒童心理學或其他相關科目。	兒文所 101 學年度進修部課程綱要
四、學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 1.各專兼任教師指導暑期碩士在職專班之學生人數差距甚	本所已經制定論文指導篇數之規範，專任教師以每班五位學生為上限，且行之有年.近四年來由於	1. 兒文所 99 學年度第二學期第七次所務會議紀錄 2. 兒文所暑期班 95-100 論文指導總

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		大，亦有未指導論文者，論文指導負擔相當不平均。	資深教師退休，新進教師又有部分流動，形成銜接上的過渡現象。且最新聘任的兩位教師於評鑑時服務尚未滿兩年，來不及擔任畢業班之課程，此現象已獲大幅度改善。	量統計