

財團法人高等教育評鑑中心基金會  
101 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑  
追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立高雄師範大學國文學系（暑期）

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該班仍未另擬教學綱要。	<p>1.暑期在職專班教學綱要電子檔已於追蹤評鑑前 103 年 6 月隨著「自我改善成果」一併送至評鑑中心，同時於 103 年 8 月實地訪評時亦以書面方式呈現，如附件暑期在職專班教學大綱。</p> <p>2.暑期在職專班課程為學期課程，日間碩士班課程為學年課程，其教學週數不同，教學進度及內容皆有所差異。</p> <p>3.暑期在職班係以中學教師之在職進修為主，在核心能力指標上，比一般碩士班多了「具備國文教學專門知能」項目，其課程除國學專業科目之</p>	<p>維持部分訪評意見。</p> <p>理由：經查該系所提之相關文件，修改部分文字；改善情形檢核原為「未改善」，現修正為「部分改善」。</p> <p>修改改善情形檢核表：該系中國文學教師在職進修碩士學位班、國文教師在職進修碩士學位班教學綱要與碩、博士班之課程雖有學期、學年之別，惟內容大致相同，未來宜就不同班制特性，研擬適切之教學綱要。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>外，則以結合教學課程為主，與一般碩士班之課程大綱及結構有所差異，例如李金鳶教授【閱讀教學研究】、杜明德教授【語文教學情境研究】、陳宏銘教授【語文教學創意與思考研究】、羅克洲教授【國語文評量研究】、林晉士教授【專家文教學研究】、蘇珊玉教授【文藝美學教學研究】、林文欽教授【現代詩教學研究】、林惠美教授【詞曲教學研究】、林雅玲教授【古典小說教學研究】、郭芳忠教授【書法教學研究】、王松木教授【漢語語音學教學研究】、王頌梅教授【古典詩教學研究】與【唐詩教學研究】、陳貞吟教授【戲劇教授研究】、陳立教授【中國文字學教學研究】等課程均是。</p> <p>4.教學綱要部分，本系教師已針對暑期課程另擬教學綱要，並與日間碩士班授課課程加以區隔，相關資料如附件暑期班教學大綱以及日間碩士班</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			教學大綱，敬請 明查。	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在改善情形檢核表中進行文字修正。