

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立屏東教育大學教育學系

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立屏東教育大學教育學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二) 待改善事項 【學士班部份】 1. 該系在自我評鑑報告中提出學士班選修課狀況似有些紊亂，仍待改善。 (三) 建議事項 【學士班部份】 1. 該系實施新選課順位機制，宜加強宣導，如在網頁上公告，以利學生理解。	1. 本系系主任利用系週會及班級幹部座談會(附件 1-1)，宣導自 100 學年度起適用之選課規則新制。 2. 除上述方式外，並在系網首頁最新消息專區公告(附件 1-2)選課規則新制說明。 3. 本系發放每位新生「課程與學習手冊」(附件 1-3)，將選課規則說明記載於內。	接受申復意見。 修改實地訪評報告書：將此待改善事項與對應之建議事項合併，並移至針對未來系所發展之參考建議。
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二) 待改善事項 【共同部分】 1. 該系各班制仍有少部分較弱勢的學生不了解獎助學金相關訊息。	1. 本校有關校內外獎學金業務之承辦單位為學生事務處課外活動指導組，主要透過學校首頁、學務處網站、課指組網站最新消息專區公告轉知相關訊息。	維持原訪評意見。 理由：訊息轉達偏向於一般生，對弱勢生之獎勵管道待加強，建議由更多管道向弱勢生宣傳，並未否認其現有作法，而是指效果尚未全部達到。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		<p>(三) 建議事項</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜藉由更多管道向學生宣傳獎助學金相關訊息，並積極鼓勵學生申請。</p>	<p>2. 本學系透過新生訓練與班會期間宣導，以及不定期轉知學生校外獎助學金訊息並協助其提出申請。</p> <p>3. 本學系為弱勢學生爭取校內外資源，使其透過工讀方式自立自強。</p> <p>4. 擬將校內獎助學金相關法規納入本學系 102 學年度新生課程與教學手冊。</p>	
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>【碩士班部份】</p> <p>1. 該系多數教師指導研究生人數符合研究修業要點，但仍有部分教師指導研究生達 13 人。</p> <p>(三) 建議事項</p> <p>【碩士班部份】</p> <p>1. 教師指導研究生人數宜遵守相關規範，以確保研究指導品質。</p>	<p>1. 依本校《碩士班研究生共同修業辦法》(附件 3-1) 第五條第一項第一款之規定：「指導教授之遴聘以本校助理教授以上之教師，且至多同時指導八位研究生為原則(進修暨研究學院碩士學位學程班研究生不佔各系所名額)」。本學系 98 至 101 學年度論文指導人數超過八人之教師計有 2 位，經進一步分析其選修論文課程研究生組成(附件 3-2)，扣除進修暨研究學院碩士學位學程班研究生後，該二位教師所</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：教師指導研究生人數高達 13 人，超過 8 人到 5 人，數量偏多。不宜不計進修暨研究學院碩士學位學程之學生，且不宜視而不見教師的負荷量。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			指導之研究生人數並未超過本校規定。	
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 該系教師雖然發表論文不少，惟以研討會論文居多，且近年來發表於國際學術研討會的論文多集中於少數教師。</p> <p>(三) 建議事項</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜鼓勵教師將發表於研討會之論文修改後，投稿於學術性期刊發表，並鼓勵教師踴躍於國際學術研討會發表學術論文。</p>	<p>1. 本校訂有《國立屏東教育大學學術研究發展補助要點》(附件4-1)，鼓勵教師參與各種學術活動。依本要點第四點規定，本校教師出席國際學術會議發表論文，依亞洲地區或亞洲以外地區會議，每會計年度每人每篇補助新台幣 8,000 元至 16,000 元不等。</p> <p>2. 另依同點之規定，本校教師將其原創性之研究論文、著作或專利刊登於學術期刊，依其投稿機構類型給予不同點數，再依點數總和於各學院每學年度學術補助預算上限內發給獎金。</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：該系教師發表論文以研討會論文居多，且近年來發表於國際學術研討會的論文多集中於少數教師係為事實，進而提出之建議。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
畢業生整體表現與自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項 【碩士班、課程與教學碩士學位班部分】</p> <p>1. 近年報考人數和就讀人數降低頗多，除不利於教學外，勢將減少畢業生人數，形成危機。</p> <p>(三) 建議事項 【碩士班、課程與教學碩士學位班部分】</p> <p>1. 針對近年報考與就讀人數降低，除從招生策略及教學內容等，探究改善外，宜從系友會及畢業校友之推廣功能方面等加強改進。</p>	<p>1. 本學系經由多元管道發佈招生訊息，故今年（102 學年度）碩士班及課程與教學碩士班之報名人數大幅成長（附件 5-1）。</p> <p>2. 本學系課程與教學碩士學位班係招收國小及幼稚園教師為主，但近年來因生源逐漸減少，影響招生人數，而其他各行各業人士有意報考本班，卻受限於規定無法如願，故經由 101 學年度第 1 學期第 1 次系務會議決議（附件 5-2），本學系課程與教學碩士學位班轉型為在職專班，招生對象不再限定為國小及幼稚園教師，以擴大生源，目前正進行計畫書撰寫事宜，並已於 101 學年度第 1 學期第 2 次系發展及轉型任務小組會議（附件 5-3）進行第一次草案討論。</p> <p>3. 本學系為配合教育部提升國小教師學歷至研究所之政策，將本學系碩士班轉型為國小師資培育所，凡</p>	<p>本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>本碩士班之學生皆為師資生，其名額由本校教育心理與輔導學系調撥。目前公文（附件 5-4）及計畫書已送至教育部審查，如經查通過，102 學年度入學之研究生皆為師資生。</p>	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。