

# 財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立高雄師範大學生物科技系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 個別課程未明訂如何以適當的評量方式，評量不同的五項核心能力。	一、99.3.12 本校課程地圖建置第一次工作會議會後，才開始制定本系核心能力及建置本系之課程地圖。故本系各班制之教學大綱分別於 100 學年度第 1 學期起（日間部）、100 學年度第 2 學期起（碩士在職進修專班）才開始明列「 <b>課程核心能力及其配分</b> 」（101.4.30 建置完成碩士在職進修專班課程地圖建置）。 二、100 學年度（每學期）大學部、碩士班教學綱要、100 學年度（下學期）碩士在職進修專班→以本系教師開設本系專業課程（必、選修）之授課大綱。 三、有關核心能力評量及其評量方式（請見附件四說明）	附件一 100 學年度大學部教學綱要、附件二 100 學年度碩士班教學綱要、附件三 100 學年第 2 學期度碩士在職進修專班教學綱要、附件四核心能力評量及其評量方式。
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 該系因處燕巢校區，在國外語文課程修習方面受到限制。	一、專業英文學習管道： 1. 本系必修專業科目皆採用原文書籍，藉以提升學生閱讀能力及生技專業字彙之熟悉度。 2. 本系亦要求研究生需閱讀與本身研究相關之英文期刊論文，並利用書報討論時間，藉由學生之報告，檢識學生之閱讀、理解與組織說明能力。	請登錄網址 <a href="http://140.127.52.24:8080/service/consult.php?id=94oz">http://140.127.52.24:8080/service/consult.php?id=94oz</a> <a href="http://140.127.52.23/engnknu/main.php?site_id=39">http://140.127.52.23/engnknu/main.php?site_id=39</a>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評 報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>二、英文閱讀與聽說寫能力學習管道:</p> <p>1.本校英語系亦提供全校師生 English-corner，各系學生若有需求皆可以各人或小組為單位，向學校提出申請；燕巢校區由教師歐司迪(Stephen P.Ohlander)負責學生輔導。登錄網址為 (<a href="http://140.127.52.24:8080/service/consult.php?id=94oz">http://140.127.52.24:8080/service/consult.php?id=94oz</a>)。</p> <p>2.燕巢校區學生亦可經由英語系數位英語捷運站所挑選之網路免費 E-learning 與多媒體學習管道，加強學生之外語課程修習；登錄網址為 (<a href="http://140.127.52.23/engnknu/main.php?site_id=39">http://140.127.52.23/engnknu/main.php?site_id=39</a>)。</p>	