

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立臺灣師範大學華語文教學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
二、教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 【共同部分】 1.新進教師在擔任教職初始,除了需要適應新環境外,一學期要教授 3 至 4 門新課程,一學年度幾近 8 門課,再加上學術研究所帶來的壓力,產生甚多焦慮及挫折感。	依據國立台灣師範大學新進教師減授鐘點辦法,在不影響系所課程前題下,儘量減輕新進教師壓力。本系近三年新進教師均曾獲減授鐘點,並建立資深教師輔導新進及後進教師機制,提供諮詢及經驗分享,並適時給予協助。	檢附本系教師從事學術研究減少授課時數實施細則。 本系大學部王晴薇教授於 100 學年度第一、二學期各減授鐘點時數 2 小時、杜昭玫教授於 99 學年度第 2 學期減授鐘點時數 1 小時。 本系碩博士班蕭惠貞教授(98 年 8 月到職)於 100 學年度第 2 學期申請減授鐘點時數 3 小時、徐東伯教授(98 年 8 月到職)於 100 學年度第 2 學期申請減授鐘點時數 3 小時。申請表影本詳附件。
五、畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 【共同部分】 1.該系雖設有上述之畢業生聯繫機制,惟成效不理想。	碩博士班每年都舉辦系友回娘家及海外實習分享活動,此次實地訪評由於畢業生因為在海外任教或擔任語言中心教職,無法參與畢業生實地訪談,此外將加強大學部外籍畢業生之聯繫及資料更新。	本系以 email 轉發工作訊息給畢業生,並在 FB 設立 Tcsl Ntnu 連結,目前已有 253 位好友加入,並即時向系友呈現系所動態訊息。檢附每年於年中及年底邀請畢業系友回母系分享申請工作及就業經驗之相關資料。