

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺灣師範大學運動競技學系

財團法人高等教育評鑑中心基金會

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺灣師範大學運動競技學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該系缺少基本資料庫如專案研究、產學研究、專業證照及專業服務證照等之資料建置。(第 8 頁，待改善事項第 1 點)	本校已建置完善之「教師表現管理系統」，提供教師於學術、教學與服務表現等進行登錄的平台，本系教師皆定期上網更新相關專業表現，從自評報告的統計資料中足見本系教師學、術表現成績斐然。	維持原訪評意見。 理由：訪評意見係評鑑委員所做之良善建議，且基本資料庫與該系申復意見說明所提教師表現管理系統之內涵，有所不同。
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該系學術教師較欠缺專業證照，專業教師則欠缺專業研究質量。(第 8 頁，待改善事項第 2 點)	因本系之特殊性，本系教師於學術與專業表現各有專精，部份學術教師研究成果卓越，獲校方免教師評鑑之殊榮；術科教師亦有榮獲國光獎章之殊榮，以求學術教師與專業教師相輔相成，符合本系教、訓需求。	維持原訪評意見。 理由：學術教師研究成果卓越與專業證照乃屬不同之意涵；術科教師榮獲國光獎章與專業研究質量亦屬不同意涵。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
畢業生表現與 整體自我改善 機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該系系友會仍處籌備階段，對 建立畢業生聯繫及輔導機制。 （第 10 頁，待改善事項第 2 點）	本校已建置「畢業生就業追蹤網路問 卷施測系統」及「畢業校友雇主滿意 度問卷調查系統」用以聯繫及輔導學 生之管道，本系為避免建置本校重覆 之系統，將透過臉書等網路社交平臺 用以發佈本系動態活動，並邀請系友 參與，藉此建立溝通互動橋樑，方便 校友間資訊交流及互相追蹤彼此近 況。	維持原訪評意見。 理由：該系於訪評現場呈列之書面資 料仍處籌備階段，故維持原訪評意 見。